

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIKARET 01
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan
6. lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
7. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
9. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
11. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
12. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
13. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Creativity and Innovation) Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa berdasarkan isi teks percakapan yang sebenarnya. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada tabel Agar lebih jelas, siswa diarahkan mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa lain dalam mengisi teka-teki silang. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Jika siswa belum benar membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru terlebih dahulu memberikan contoh yang benar. Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. Ketika menulis laporan, perlu diarahkan agar siswa menulis dengan ejaan yang tepat. Jika ada siswa yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu. Siswa kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya. Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan 	150 menit
--	---	--------------

	<p>untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika siswa mengerjakan latihan, siswa hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian. • Siswa diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini sesuai kebutuhan guru yaitu melalui penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cibinong,.....Juli 2021
Guru Kelas 2

Nur Azizah, S.Pd
NIP : 196110131982032006

Siti Halimatut sadiah, S.Pd
NUPTK : 5847762664300092

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Instrumen Penilaian Pengetahuan

❖ Teknik penilaian tes tulis

- Mengisi soal berdasarkan teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

Penskoran :

No	Nama	skor					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Udin	2	2	2	2	2	10	100
2	Siti	2	2	2	2	2	10	100
3	Dayu	2	2	2	2	2	10	100

- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

Penskoran :

No	Nama	skor				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Udin	2	2	2	2	8	100
2	Siti	2	2	2	2	8	100
3	Dayu	2	2	2	2	8	100

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Penskoran :

No	Nama	skor					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Udin	2	2	2	2	2	10	100
2	Siti	2	2	2	2	2	10	100
3	Dayu	2	2	2	2	2	10	100

Instrumen Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh	Hafal seluruh	Hafal sebagian	Belum mampu

		syair lagu, irama tepat	syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	kecil syair lagu	menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca