

**DOWNLOAD RPP 1 LEMBAR KELAS 2 TEMA 5 [DISINI](#)
 DOWNLOAD RPP FILE WORD/DOC [DISINI](#)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI.....
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaranke : 1
 Alokasiwaktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada polairama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada polairama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan polairama sederhana untuk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati). <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). (Mandiri) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati). 2. Siswa mencoba mengukur benda (mencoba). (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). 2. Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). 3. Siswa memberikan tanda centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa diskusikan bersama orang tua, mencoba mempraktikkan di rumah mengukur panjang benda. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.