

**DOWNLOAD RPP 1 LEMBAR KELAS 2 TEMA 5 [DISINI](#)
 DOWNLOAD RPP FILE WORD/DOC [DISINI](#)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI.....
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaranke : 1
 Alokasiwaktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada polair ama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada polairama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati tekslagu “BundaPiara”, siswa dapat memainkan polairama sederhana untuk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikanhari sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapanantara Beni dan Ibunya (mengamati). <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa lain dimintamenjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). (Mandiri) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswamenjawab pertanyaanberdasarkantekspercakapan yang didengarnya (menalar). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswaberlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswamengamatigambar jam dinding (mengamati). 2. Siswamencobamengukur benda (mencoba). (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswamenulispanjang benda yang diukurnyadengansatuan cm (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswamengamatigambarberbagaijenis benda (mengamati). 2. Siswamenentukan benda yang dapatdiukur dengan penggaris (mencoba). 3. Siswamemberikantandacentang (√) untuk benda yang dapatdiukur dengan penggaris (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Siswadiskusibersama orang tua, mecobamempraktikkan di rumah mengukur panjang benda. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.