

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kasiguncu
Kelas / Semester : VI / I
T e m a 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan permainan dingkula, peserta didik mampu menemukan contoh penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar.
2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa
3. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
4. Melakukan tanya jawab untuk menghantar peserta didik pada materi
5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan sekaligus tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan gambar rumpun tanaman bambu dan melakukan tanya jawab tentang "dapatkah tanaman bambu dapat mewujudkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama?"
2. Guru memperlihatkan gambar permainan dingkula yang menjadi budaya di tempat tinggal peserta didik dan melakukan tanya jawab serta menjelaskan bahwa untuk dapat melakukan permainan ini dengan baik dibutuhkan kerukunan, persatuan dan kerjasama
3. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok untuk melakukan permainan dingkula
4. Guru menjelaskan cara melakukan permainan dingkula dan aturan-aturan yang harus dipatuhi agar permainan ini dapat terlaksana dengan baik.

5. Peserta didik melakukan permainan dingkula sesuai kelompok yang telah dibagi dan mengikuti instruksi dari guru serta memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah berhasil melakukan permainan tersebut.
6. Setelah melakukan permainan dingkula, peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapannya secara berkelompok betapa pentingnya hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan.
7. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKS tentang contoh penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.
8. Guru mengumpulkan LKS yang telah dikerjakan setiap kelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - ▶ Apakah penting hidup rukun?
 - ▶ Jika kita bersatu dalam melakukan sesuatu, apakah dapat berjalan dengan baik?
 - ▶ Perlukah kita bekerjasama untuk mencapai suatu tujuan?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian secara tertulis dari hasil tugas yang dikerjakan peserta didik secara berkelompok melalui LKS dengan memberikan skor sekaligus nilai dari hasil pekerjaannya. Rincian skor setiap soal sebagai berikut:

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Soal
Uraian	1	3
	2	3

Rubrik Soal Uraian

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Menjawab pertanyaan sangat tepat	3
2	Menjawab pertanyaan kurang tepat	2



3	Menjawab pertanyaan tidak tepat	1
4	Tidak ada jawaban	0

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Keterampilan : Kreativitas peserta didik dalam melakukan permainan dingkula secara berkelompok.

Penilaian meliputi: kekompakan (skor 3), mampu menggunakan alat/bambu (skor 3), keberhasilan melakukan permainan (skor 3),

Panduan Penskoran

Sangat baik = 3

Baik = 2

Cukup = 1

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Sikap (Pada Tema 2 Sub Tema 2 Pembelajaran 2 sikap yang dinilai adalah Peduli, Santun, dan bekerjasama)

N o	Sikap	BT	MT	MB	ST/M
1.	Peduli				
2.	Santun				
3.	Bekerjasama				

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

ST/M : Sudah Terlihat / Membudaya

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,20...
Guru Kelas

LENI YULIN SALARUPA, S.Pd

YUPI SERESTA K. DAGO, S.Pd



**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 2
**Materi Pokok : Penerapan hidup rukun, bersatu, dan
bekerjasama untuk mencapai tujuan dalam
kehidupan sehari-hari**

NAMA SISWA :

KELAS :

TUGAS PENGETAHUAN

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan salah satu contoh penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama untuk mencapai tujuan dalam lingkungan keluargamu.

JAWAB :

2. Tuliskan salah satu contoh penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama untuk mencapai tujuan dalam lingkungan sekolahmu.

JAWAB :