

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Negeri 01 Kab.Tangerang
Satuan Pendidikan : SDKh Tunagrahita
Tema : Pengalaman bersama teman
Sub tema : Bersepeda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,Matematika
Kelas/semester : II / 2
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit
Hari/tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan kalimat dengan benar dan rapi
2. Siswa dapat membedakan bentuk persegi panjang dan bukan persegi panjang
3. Siswa dapat menggunting dan menempel bangun persegi panjang

4. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar❖ Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik.❖ Pembiasaan literasi.❖ Apersepsi	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bermain sepeda• Siswa mengamati gambar tentang bermain sepeda mengelilingi lapangan• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pengalaman bermain sepeda di lapangan• Siswa menuliskan kalimat dengan benar dan rapi• Siswa membedakan bentuk persegi panjang dan bukan persegi panjang• Siswa menggunting dan menempel bangun persegi panjang	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan❖ Guru memberikan pesan moral❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.	5 menit

5. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan/tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Tangerang,
Guru kelas

Sunyah S.Pd
NIP.198710052015032003

PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

Keterangan

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis

- Memberi tanda silang (X) pada gambar yang berbentuk persegi panjang .

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab 1-0 dengan jawaban salah	1

1. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

- Kemampuan menulis huruf tegak

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1.	Kemampuan menulis	Mampu menulis huruf tegak dengan rapi dan bersih	Mampu menulis huruf tegak rapi dan kurang bersih	Belum mampu menulis huruf tegak dengan rapi.	Tidak mampu menulis huruf tegak dengan rapi dan bersih

b. Kemampuan menggunting dan menempel

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
.1.	Kemampuan menggunting	Cara menggunting benar dan tepat pada tepi gambar	Cara menggunting benar tetapi terpotong sebagian	Cara menggunting saldan terpotong sebagian	Tidak mampu menggunting dengan benar
2	Kemampuan menempel	Cara menempel benar dan sesuai pada tempatnya	Cara menempel benar tetapi tidak sesuai pada tempatnya	Cara menempel salah dan tidak sesuai	Tidak mampu menempel