

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN Nauhadeoen
Kelas/Semester : III (Tiga)/Ganjil
Muatan Pelajaran : PJOK

Tema/Subtema : 1/1
Alokasi Waktu : 35 menit
Materi : Gerak dasar lokomotor

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	➤ Memahami kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana
4.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	➤ mempraktikkan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning (*Pendekatan saintifik*) peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana dengan benar, dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan mememinta peserta didik berdoa,• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengabsen peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,• Penyampaian tujuan pembelajaran.	10mnt
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor• Peserta didik menyebutkan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam video• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan• Peserta didik mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari secara individu dengan berbagai variasi	15mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Menyanyikan salah satu lagu daerah• Berdoa bersama	10mnt

E. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Nauhadeoen, 1 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(Silfester Midaun, S.Pd, SD)
NIP.197104071999031003

Illgner Ndun, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN Nauhadeoen
Kelas/Semester : IV (Empat)/Ganjil
Muatan Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 35 Menit
Materi : Bola Voli
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola Voli
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola Voli

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning (*Pendekatan saintifik*) peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voli dengan benar, dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voli dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa,• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengabsen peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,• Penyampaian tujuan pembelajaran.	10Mnt
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voli• Peserta didik menyebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam bola voli• Peserta didik mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar lokomotor dalam bola voli• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan	15Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Menyanyikan salah satu lagu daerah• Berdoa bersama	10Mnt

E. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Nauhadeoen, 8 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(Silfester Midaun, S.Pd, SD)
NIP.197104071999031003

Illgner Ndun, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SDN Nauhadeoen	Alokasi Waktu	: 45 Menit
Kelas/Semester	: V (Lima)/Ganjil	Materi	: Pemeliharaan Diri dan Orang Lain dari Penyakit
Muatan Pelajaran	: PJOK	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	➤ Siswa dapat menjelaskan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidakmenular
4.9 Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	➤ Siswa dapat merangkum materi konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penerapan model pembelajaran *Inkuiri Learning* Siswa dapat menjelaskan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan penyakit tidakmenular, serta dapat merangkum materi konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam■ Guru meminta siswa untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran■ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.■ Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.	10 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melalui membaca materi Bab 9 “Pemeliharaan Diri dan Orang Lain dari Penyakit” ■ Siswa mencari berbagai jenis penyakit menular dan tidak menular <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menuliskan pertanyaan/masalah terkait materi : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa itu penyakit menular? b. Apa saja macam-macam penyakit menular ? c. Apa itu COVID 19 ? <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa secara mandiri mengumpulkan data dan menemukan jawaban atas pertanyaan/permasalahan yang diberikan guru mengenai macam penyakit menular dan tidak menular <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa merangkum dan menganalisis hasil temuannya tentang penyakit menular dan tidak menular <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa menuliskan rangkuman tentang penyakit menular dan tidak menular secara individu ■ Siswa mengerjakan latihan soal tentang penyakit menular dan tidak menular secara individu 	25 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memberikan tugas secara individu maupun kelompok. ■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

E. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nauhadeoen, 15 Oktober 2020

Guru PJOK

(Silfester Midaun, S.Pd, SD)
NIP.197104071999031003

Illgner Ndun, S.Pd