



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Amparita
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 1 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Peserta didik membaca teks "Pergi dengan Alat Transportasi" di buku siswa. (LITERASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan kalimat utama yang ditemukan pada tempat tersedia.. • Beberapa peserta didik mendapat kesempatan bercerita di depan kelas tentang alat transportasi udara sesuai teks. Siswa bercerita dengan bahasanya sendiri. (HOTS) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan pengalamannya. Ia bercerita tentang kemana ia pergi, bersama siapa saja, dan bagaimana ia mencapai tempat yang dituju. Ada kemungkinan dengan berjalan kaki, bersepeda, atau menggunakan kendaraan lain. • Peserta didik menyampaikan alasan cara yang ia pilih. • Peserta didik menyampaikan pendapat seandainya tidak ada kendaraan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks penugasan pada buku. • Peserta didik membuat kelompok dengan anggota sekitar 5 peserta didik. Setidaknya-tidaknya peserta didik akan mendapatkan informasi tentang alat transportasi yang disukai temannya. (Collaborative) • Peserta didik bertanya jawab di dalam kelompok. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan saran pemecahan masalah agar bisa menerima keberagaman demi persatuan dan kehidupan yang damai (Critical thinking and Problem Solving) | 8 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Amparita, 22 Mei 2021
 Guru Kelas 3

Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN 3 Amparita,

(**Abd. Hafid, S.Pd**)
 NIP.196607262000051001

(**Rini Widiastuti, S.Pd**)
 Nuptk. 6548-7636-6521-0083

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------------|-----------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

»» Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa).

»» Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku)

»» Mengerjakan latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

| Kriteria | Sangat Baik 86-100 | Baik 71-85 | Cukup 61-70 | Perlu Binaan ≤ 60 |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas | Memenuhi empat kriteria | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Amparita, 22 Mei 2021
Guru Kelas 3

Abd. Hafid, S.Pd
NIP.19660726 200005 1 001

Rini Widiastuti, S.Pd
Nuptk.6548-7636-6521-0083