

DOWNLOAD RPP DARING KELAS 1 – 6 [DISINI](#)

DOWNLOAD RPP FILE WORD/DOC [DISINI](#)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 5 : CUACA  
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui tayangan video siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan kegiatan berdiskusi bersama di google meet , siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati video yang ditayangkan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran serta mengadakan salam dan kegiatan doa.</li><li>b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik</li><li>c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan media/video pembelajaran dengan menyertakan link youtube dan LKS melalui WA grup.</li><li>2. Siswa melihat tayangan yang ditampilkan melalui video pembelajaran tentang cuaca dan perubahannya (<b>LITERASI</b>)</li><li>3. Siswa mengamati video dan mencatat informasi penting dengan peta pikiran serta menuliskan pertanyaan pada bagian yang belum paham tentang materi cuaca dan perubahannya.</li><li>4. Siswa menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat</li><li>5. Guru memberikan pengarahan melalui WEB pada google mett.</li><li>6. Guru meminta siswa membuat laporan hasil pengamatan pada</li></ol>	140 menit

	LKS yang telah disiapkan	
--	--------------------------	--

7. Siswa diminta untuk memerhatikan mendokumentasikan hasil yang diberikan melalui foto atau video dan dikirimkan kepada guru melalui WA.
8. Siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa dan menuliskannya di buku catatan mereka.
9. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang buka (**HOTS**)
10. Guru menayangkan sebuah video tentang pecahan melalui WA grup tentang materi pecahan .
11. Siswa memerhatikan tayangan video yang telah diberikan oleh guru melalui WA grup.
12. Guru membagikan LKPD kepada siswa terkait materi yang ada.
13. Guru memberikan tugas ( LKPD) kepada setiap siswa, untuk membuat sebuah pecahan yang sesuai dengan tayangan video dengan menggunakan kertas karton / kardus bekas. .
14. Setiap siswa menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua melon kardus tersebut menjadi 6 atau 8 bagian yang sama besar dengan berbagai cara. Boleh diarsir, diberi warna, atau di tempel dengan kertas warna. (**4C**)
15. Siswa mendokumentasikan hasil karya yang mereka buat tentang 2 bentuk pecahan yang berbeda dari kardus / karton dengan cara diarsir/diwarnai .
16. Siswa mengirimkan hasil karya mereka kepada guru melalui foto lewat WA .
17. Guru mengulang kembali bahwa ini adalah 2 pecahan berpembilang sama yang dibandingkan dengan penyebut yang berbeda.
18. Dengan kegiatan berdiskusi bersama di google meet, siswa menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat
19. Siswa, mengerjakan latihan di buku siswa tentang materi yang telah disajikan tadi.
20. Guru membagikan video lagu "Burung Kutilang" melalui WA grup kepada siswa.
21. Siswa memerhatikan video dan menirukan lagu burung kutilang



22. Guru mengajak siswa untuk menari sambil bernyanyi dengan melihat tayangan yang ada di video.
  23. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru, siswa mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
  24. Dengan berlatih, siswa memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar
  25. Siswa mengirimkan video gerakan lagu "burung kutilang" kepada guru melalui WA.
  26. Guru memberikan penilaian kepada setiap siswanya.
- Kerja Sama dengan Orang Tua**
- a. Guru meminta orang tua untuk mendampingi putra/putri mereka selama pembelajaran daring berlangsung dan meminta untuk membantu memberi pengarahan tentang keadaan cuaca disekitar rumah. Serta dalam belajar membuat laporan dan memeragakan gerakan burung kutilang. Untuk mengirimkan melalui WA yang disediakan oleh guru.

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>Membuat resume / kesimpulan tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> <li>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individual maupun kelompok</li> <li>Mengadakan pengayaan kembali dan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM.</li> <li>Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Dan mengakiri kegiatan dengan salam dan doa Serta menyanyikan lagu daerah "Gundul pacul"</li> </ol>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

- Pengamatan sikap : Selama proses pembelajaran (rasa ingin tau dan tanggung jawab)
- Tes pengetahuan dan presentasi dengan bentuk tugas individual
- Unjuk kerja :
  - Memperagakan gerakan dalam lagu "Burung Kutilang" (rubric penilaian.)
  - Prodak : Hasil membuat bentuk pecahan

Mengetahui

Guru Kelas 3

Kepala Sekolah

-----

-----

## LAMPIRAN :

### A. Sumber belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Pecahan : <https://www.youtube.com/watch?v=bW1ZBk113Ts>
- Cuaca : <https://www.youtube.com/watch?v=2RMfgWhuSKM>
- Video lagu burung kutilang



Tari Burung Kutilang.mp4

### B. Media dan Alat :

Media : - Video pembelajaran

- WA grup
- Google Meet

### C. LKPD

#### a. Laporan Cuaca

Soal :

1. Mendiskripsikan ciri-ciri cuaca!
2. Menjelaskan pemanfaatan cuaca bagi manusia!

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

**b. Praktek membuat pecahan**

1. Perhatikan video yang telah ada!
2. Siapkanlah bahan kertas, gunting, penggaris, spidol
3. Buatlah 2 buah bentuk pecahan dengan membagi kertas sesuai yang kalian inginkan sesuai petunjuk yang telah ada pada video!
4. Kirimkan hasil yang kalian buat melalui WA

**c. Penilaian****Penilaian ( Presentasi) tentang Perubahan Cuaca**

Kreteria	4	3	2	1
	Baik sekali	baik	cukup	perlu bimbingan
Mendiskripsikan ciri-ciri cuaca	Dapat dengan lancar dan benar mendiskripkan ciri-ciri cuaca	Dapat mendiskripsikan ciri-ciri cuaca tetapi belum lancar	Sudah dapat mendiskrisikan ciri-circuaca tetapimasih ada kekuarangan	Belum dapat mendiskripksikan ciri-ciri cuaca
Menjelaskan pemanfaatan cuaca bagi manusia	Dapat dengan lancar dan benar menyeyutkan manfaat cuaca bagi manuasia	Dapat menyebutkan manfaat cuaca tetapi belum lancar bagi manusia	Sudah dapat menyebutkan manfaat cuacabagi mausia tetapi masih ada kekuarangan	Belum dapat menyebutkan manfaat cuaca bagi manusia

**Penilaian Terhadap Gambar Membuat Pecahan pada Kertas Karton**

No	Kriteria	4	3	2	1
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kesesuaian	Benda yang dibuat sesuai dengan bentuk, fungsi dan ukuran yang direncanakan	Benda yang dibuat sesuai dengan bentuk dan fungsinya tetapi ukurannya belum sesuai dengan yang direncanakan	Benda yang dibuat sesuai dengan fungsinya tetapi bentuk dan ukurannya tidak sesuai dengan yang direncanakan	Benda yang dibuat tidak sesuai dengan bentuk, fungsidan ukurannya









