

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Trenggalek  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Tema : Cinta Tanah Air/Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Sub Tema : Makna Bela Negara  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10''

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik mampu menjelaskan dan menyajikan hasil diskusi tentang makna bela negara secara kritis, kreatif dan kolaboratif dengan mengembangkan nilai karakter mencintai tanah air dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2'')

- Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, serta kesiapan sumber belajar. (*Disiplin, Peduli*)
- Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a Bersama. (*Religius*)
- Menyanyikan lagu wajib nasional "Bagimu Negeri". (*Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air*)
- Guru melakukan apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (5'')

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4-5 orang.
- Masing-masing kelompok dengan tetap mematuhi protokol kesehatan mengamati tayangan gambar yang berkaitan dengan bela negara Indonesia. Kemudian Guru memberikan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan makna bela negara.
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan diminta mengisi LKPD tentang (1) *menguraikan makna bela negara* (2) *menganalisis tindakan/kegiatan yang dapat dilakukan terkait bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia*. (Kegiatan ini untuk mengembangkan sikap peduli, kemampuan berpikir kritis dan kreatif).
- Dengan arahan guru, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian ke depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. (Kegiatan ini untuk mengembangkan kemampuan berpikir sistematis, berani berpendapat, sopan serta menghargai orang lain).

#### Kegiatan Penutup (3'')

- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.
- Melaksanakan tes tertulis dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik Penilaian : Observasi</li><li>• Bentuk Instrumen : lembar observasi dan jurnal (<i>instrument terlampir</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik Penilaian : Tes Tertulis</li><li>• Bentuk Instrumen : Soal Uraian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik Penilaian : penilaian unjuk kerja untuk menilai presentasi</li><li>• Bentuk Instrumen : lembar observasi yang memuat aspek kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, membuat usulan dan penggunaan Bahasa.</li></ul>

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Trenggalek

Trenggalek, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Abdulah Sitap, S.Pd  
NIP. 19690404 199802 1 003

Diyah Purnamaningrum, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19741029 200212 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MAKNA BELA NEGARA		
Kelompok :		
Anggota :		
No.	Aspek Informasi	Pembahasan
1.	Makna bela negara	
2.	Tindakan/kegiatan yang dapat dilakukan terkait bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
	a. Fisik	
	b. Non Fisik	
	c. Contoh Fisik	
	d. Contoh Non Fisik	

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

a. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Trenggalek

Tahun Pelajaran/Smst : 2021-2022 / Genap

Kelas : IX

No.	Nama	Aspek Penilaian			Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah KBM	Bersyukur setelah berhasil mengerjakan tugas	Memberi dan Menjawab Salam	
1					
2					
3					
dst					

Pedoman Penskoran Sikap Spiritual

Skor penilaian menggunakan skala 1 - 4

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Penentuan skor didasarkan modus (skor yang paling banyak muncul), yakni :

1 = Kurang,                      2 = Cukup,                      3 = Baik,                      4 = Sangat Baik

**b. Sikap Sosial**

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Jurnal

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Trenggalek

Tahun Pelajaran/Smst : 2021-2022 / Genap

Kelas : IX

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Positif/ Negatif	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Skor Akhir
1							
2							
3							
dst							

**Pedoman Penskoran Sikap Sosial**

Skor penilaian menggunakan skala 1 - 4

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai.

Penentuan skor didasarkan modus (skor yang paling banyak muncul), yakni :

1 = Kurang,                      2 = Cukup,                      3 = Baik,                      4 = Sangat Baik

**2. Penilaian Pengetahuan**

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Instrumen : Soal Uraian

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen
1	3.6 Mengekspresikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna bela negara (<i>LOTS</i>)</li> <li>Menganalisis tindakan/kegiatan yang dapat dilakukan terkait bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (<i>MOTS/HOTS</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan pengertian bela negara</li> <li>Tunjukkan masing-masing 2 (dua) contoh kegiatan dalam rangka menumbuhkan bela negara secara : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fisik</li> <li>b. Non fisik</li> </ul> </li> <li>Uraikan perbedaan bela negara secara fisik dengan non fisik?</li> </ul>

*Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :*

No	Jawaban	Skor
1	Bela negara adalah tekad, sikap dan tindakan warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu dan berlanjut untuk melindungi, mempertahankan serta memajukan bangsa dan negara secara bersama-sama.	20
2	Contoh kegiatan dalam rangka menumbuhkan bela negara secara fisik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikut berperang melawan penjajah</li> <li>- Perang melawan Jepang</li> <li>- Pertempuran 10 November di Surabaya</li> <li>- Menjaga lingkungan secara Bersama-sama</li> </ul>	20

3	Contoh kegiatan dalam rangka menumbuhkan bela negara secara non fisik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merebut Piala Thomas dibidang Olahraga Bulutangkis</li> <li>- Berjuang merebut Piala AFF dibidang Olahraga Sepakbola</li> <li>- Menaati tata tertib sekolah</li> <li>- Mematuhi peraturan yang berlaku</li> <li>- Membayar pajak tepat waktu</li> </ul>	20
4	Perbedaan bela negara secara fisik dengan non fisik yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bela negara secara fisik yaitu usaha mempertahankan dan menghadapi serangan fisik yang mengancam keberadaan negara.</li> <li>- Bela negara secara non fisik yaitu upaya berperan aktif dalam memajukan bangsa dan negara baik melalui pendidikan, olahraga, kesenian, moral, sosial maupun kesejahteraan.</li> </ul>	40
<b>Total Skor</b>		<b>100</b>

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi  
Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

#### PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Trenggalek  
Tahun Pelajaran/Smst : 2021-2022 / Genap  
Kelas : IX  
Materi : Makna Bela Negara

No.	Nama	Aspek Penilaian				Skor
		Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Kemampuan membuat usulan	Penggunaan bahasa	
1						
2						
3						
dst						

#### Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan

Skor penilaian menggunakan skala 1 - 4

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek penilaian yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek penilaian yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek penilaian yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu melakukan sesuai aspek penilaian yang dinilai.

Kategori Penilaian :  $\frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$