

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N 091624 PERDAGANGAN
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca. • Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada • Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. • Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu. • Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu. • Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu. • Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek. • Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang. • Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya (Collaborative) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu. | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perdagangan, 08 Januari 2020
Guru Kelas 3 ,

DONGSINA, S.Pd
NIP. 19650204 199203 2 002

ZENNY LOVIKA SUCI, S.Pd
NIP.....

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar.
4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada (Banyaknya soal: 6, skor maksimal:90, skor tiap soal: 15).

| No. | Gambar | Lambang Pecahan |
|-----|---|-----------------|
| 1. |  | $\frac{1}{4}$ |
| 2. |  | $\frac{1}{3}$ |
| 3. |  | $\frac{1}{4}$ |
| 4. |  | $\frac{1}{2}$ |
| 5. |  | $\frac{1}{4}$ |
| 6. |  | $\frac{1}{8}$ |

2. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

| No | Kriteria | Rubrik Kriteria | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | Skor (86-100) Sangat Baik 4 | Skor (71-85) Baik 3 | Skor (61-75) Cukup 2 | Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1 |
| 1 | Kemampuan menuliskan kosakata kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa | Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan kurang dari 3. |

b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

| No | Kriteria | Rubrik Kriteria | | | |
|----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | Skor (86-100) Sangat Baik 4 | Skor (71-85) Baik 3 | Skor (61-75) Cukup 2 | Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1 |
| 1 | Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan | Dapat menuliskan hasil pengamatan | Dapat menuliskan hasil pengamatan | Dapat menuliskan hasil pengamatan | Belum dapat menuliskan hasil pengamatan |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------|
| | tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari). | selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat. | selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat. | selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat. | dengan tepat. |
|--|---|--|--|--|---------------|

c. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

| No | Kriteria | Rubrik Kriteria | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | | Skor (86-100) Sangat Baik 4 | Skor (71-85) Baik 3 | Skor (61-75) Cukup 2 | Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1 |
| 1 | Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif. | Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif. | Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif. | Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif. | Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif. |

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perdagangan, 08 Januari 2020
Guru Kelas 3 ,

DONGSINA, S.Pd
NIP. 19650204 199203 2 002

ZENNY LOVIKA SUCI, S.Pd
NIP.....