

UNTUK MENDAPAT FILE RPP LENGKAP DAN GRATIS

[SILAHKAN KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N 01 SUMBER REJO
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yaitu "Pentingnya Budaya Tegur Sapa" yang ada di buku siswa.2. Siswa mengidentifikasi unsur instrinsik cerita. Guru Membimbing siswa untuk memberikan tanda untuk informasi yang penting pada cerita yang dibaca. Siswa mengisi unsur instrinsik dalam bentuk peta pikiran. (Creativity and Innovation)3. Guru menyampaikan bahwa kita harus mencontoh sikap dari Warga Kampung Sereh Wangi. Mereka memiliki rasa persatuan dan kesatuan. Hal ini sesuai dengan sila ketiga Pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving)	140 menit
Penutup	A. Belajar dirumah bersama Orangtua Siswa menceritakan kepada orang tuanya kisah Pak Tulus. Siswa mendiskusikan nilai-nilai baik yang bisa diambil oleh keluarga mereka.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SD N 01 Sumber Rejo

Sumber Rejo,
Guru Kelas 4 ,

JUMIYATI, S.Pd
NIP. 19661204 198603 2 005

S O W O, S.Pd
NIP 19651007 199112 1 001

LAMPIRAN

1. Bahasa Indonesia: Unsur Instrinsik cerita.

Kriteria	Ada	Tidak
Menuliskan judul cerita dengan benar		
Menuliskan tokoh dengan benar		
Menuliskan karakter tokoh dengan benar		
Menuliskan tempat dengan benar		
Menuliskan pesan moral dengan benar		
Menuliskan cerita awal dengan benar		
Menuliskan cerita akhir dengan benar		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. PPKn: Rubrik diskusi saat menganalisis cerita.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring) : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (percaya diri dan peduli).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
----	-------	----------------	----------------	------------------	-----------	------------

1.	Percaya diri					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- **Penilaian sikap (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan kreatif).**

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Cinta lingkungan					
2	Rasa ingin tahu					
3	Kreatif					

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dapat mengulang kembali kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
- Software Pengajaran SD N 01 SUMBER REJO untuk kelas 4.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SD N 01 Sumber Rejo

Sumber Rejo,
Guru Kelas 4 ,

JUMIYATI, S.Pd
NIP. 19661204 198603 2 005

S O W O, S.Pd
NIP 19651007 199112 1 001