

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**(Tatap Muka)**

Sekolah : SDN 1 Loka
 Kelas/Semester : IV / I (Ganjil)
 Tema/Subtema : 1. Indahnya Kebersamaan/1.Keberagaman Budaya Bangsaaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang keberagaman budaya melalui PTT yang disajikan guru, siswa mampu **menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari tes tertulis dengan baik (HOTS)**
2. Melalui kegiatan membaca teks tentang keberagaman budaya melalui PTT yang disajikan guru, siswa mampu **menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari tes tertulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat (HOTS)**.
3. Melalui kegiatan wawancara dengan temannya, siswa mampu **menganalisis keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis (HOTS)**
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu **menyajikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis (HOTS)**
5. Melalui kegiatan mengamati video alat musik dan cara memainkannya yang disajikan oleh guru, siswa mampu **menganalisis sifat bunyi dengan benar (HOTS)**
6. Melalui kegiatan mengamati video alat musik dan cara memainkannya yang disajikan oleh guru, siswa mampu **membuat laporan sifat bunyi dengan benar (HOTS)**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan pembukaan dengan guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan mengecek kehadiran dan kesiapan siswa ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan" sub tema "Keberagaman budaya Bangsaaku" serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyebutkan tahapan kegiatan yang akan dilakukan. ■ Guru menyajikan gambar pada PPT mengenai sifat sifat bunyi (stimulus) 	15 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok yan terdiri dari 4-5 siswa secara heterogen dan menyajikan PPT bacaan berjudul "Pawai Budaya" (Technology, Colaboration)(stimulasi) ■ Guru meminta setiap kelompok menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada PTT yang disajikan oleh guru (Critical Thinking) (Pernyataan/identifikasi Masalah) ■ Peserta didik menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf (Critical Thinking) (Pengumpulan data) ■ Guru meminta setiap kelompok merangkum gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf (Pengolahan Data) ■ Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya tentang gagasan pokok dan pendukungnya dalam bentuk pikiran (Creativity) Art ■ Setelah semua kelompok selesai menampilkan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/pokok pikiran, dari suatu paragraf (Colaboration) (Pembuktian) ■ Masih dalam kelompok, peserta didik melakukan wawancara dengan teman kelompoknya untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa diantaranya daerah asal dan ciri khas daerah masing masing (Comunication) Pengumpulan data ■ Dari hasil wawancara dengan teman kelompoknya, peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan pertanyaan yang ada di buku (Critical Thinking) Pengolahan Data ■ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya (Comunication, Creativity) ■ Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai dan sikap tidak saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. ■ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia (Colaboration) Pembuktian ■ Peserta didik kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya (Creativity Art, Sains) Pengolahan Data ■ Peserta didik membuat laporan sifat sifat bunyi (Comunication, Sains, Art) Pembuktian 	45 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Guru menyampaikan ke pesrta didik materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya ■ Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

C. Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian soal evaluasi dan soal soal yang diberika guru saat kegiatan inti
3. **Penilaian Keterampilan** : Analisis hasil karya siswa yang dikerjakan

Tirawuta, 15 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

MBAUTA, S.Pd.
NIP. 19670617 200604 1 012

IRMA PRATIWI MASTAL, S.Pd.
NIP. 19890328 202012 2 004