

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 010 Lubuk Keranji  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tema : 3 Makanan sehat  
 Sup tema : 3.1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu	
Bahasa Indonesia	IPA
3.4.Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 3.4.Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.3.Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 3.4.Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**1. Tujuan Pembelajaran**

Dengan kegiatan membaca, mengamati Gambar dan video PPT yang dibuat Guru dan dijadikan sumber belajar bagi peserta didik siswa mampu

- membuat kata kunci pada iklan media cetak
- menulis hasil pengamatannya
- membuat peta konsep tentang organ-organ pencernaan hewan
- Memeriksa hubungan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama siswa masing-masing saling meberikan dan menjawab salam serta mennyampaikan kabarnya masing-masing serta di cek kehadirannya dengan melakukan presentasi oleh Guru. WhatsApp (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo`a. do`a dipimpin oleh masing-masing siswa.( <b>Relegius</b>)</li> <li>3. Siswa mennyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa keterampilan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegitan pembelajaran.( <b>integritas, mandiri</b> )</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasiaonalisme.( <b>Nasionalisme</b>)</li> <li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca, mengamati Gambar dan video PPT yang dibuat Guru dan dijadikan sumber belajar bagi peserta didik yang dapat diakses secara online dimanapun dan kapanpun.( <b>Seintifik – ITC</b> )</li> </ol>	<b>20 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa <b>menuliskan dan mengemukakan</b> hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk table.</li> <li>3. Siswa <b>membuat kesimpulan</b> tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan.</li> <li>4. Siswa <b>membuat</b> catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi.</li> <li>5. Siswa <b>melengkapi</b> diagram yang disediakan</li> <li>6. Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi.</li> <li>7. Siswa memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.</li> <li>8. Untuk <b>presentasi</b> dapat dilaksanakan secara offline di kelas tetapi jika dilaksanakan secara online bisa menggunakan WhatShap. sehingga siswa yang lain dan guru dapat menanggapi serta memecahkan masalah terjadi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2) Guru memberi Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya</li> </ol>	<b>5 menit</b>

### 3. Penilaian (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**

**Sialang Bungkok, 23 September 2020** kepala sekolah  
Guru kelas V

**NURBIT,S.S.Pd.SD**  
**NIP. 1966 0104 1994 04 1001**

**Amril,S.Pd.SD**