

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 010 Lubuk Keranji
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 3 Makanan sehat
Sup tema : 3.1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu		
PPKn	Bahasa Indonesia	IPS
3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan membaca, mengamati Gambar dan video PPT yang dibuat Guru dan dijadikan sumber belajar bagi peserta didik siswa mampu

- mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
- melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mendeskripsikan keragaman.
- menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar.
- siswa menyebutkan halhal penting dalam iklan media cetak.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa masing-masing saling meberikan dan menjawab salam serta mennyampaikan kabarnya masing-masing serta di cek kehadirannya dengan melakukan presentasi oleh Guru. WhatsApp (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo`a. do`a dipimpin oleh masing-masing siswa.(Relegius) 3. Siswa mennyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa keterampilan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegitan pembelajaran.(integritas, mandiri) 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasiaonalisme.(Nasionalisme) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca, mengamati Gambar dan video PPT yang dibuat Guru dan dijadikan sumber belajar bagi peserta didik yang dapat diakses secara online dimanapun dan kapanpun.(Seintifik – ITC) 2. Siswa mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya 3. siswa melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya, dan mendeskripsikan keragaman 4. siswa Membuat cerita bergambar dan menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar 5. siswa menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak 6. Untuk presentasi dapat dilaksanakan secara offline di kelas tetapi jika dilaksanakan secara online bisa menggunakan WhatShap. sehingga siswa yang lain dan guru dapat menanggapi dan memecahkan masalah terjadi 	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. GURU memberi Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya 	5 menit

3. Penilaian (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepalah Sekolah

Sialang Bungkok, 23 September 2020
Guru kelas V

NURBIT,S.S.Pd.SD
NIP. 1966 0104 1994 04 1001

Amril,S.Pd.SD