RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**: SMP Negeri 3 Banda Aceh**	**Mata Pelajaran**	**: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Kelas	**: IX /Genap**	**Materi Pokok**	**: Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia**
Alokasi Waktu	**: 3 X 40 Menit**	**Sub Materi**	**: Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

KEGIATAN INTI (100 Menit)

Model : Problem Based Learning
 	
Pendekatan: Saintifik
 	
Proyek:
 	
Deskripsi : Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara
 	
Alat, Bahan, dan Media:
- Buku Guru & Buku Siswa PKN Kelas 9 K13
- LCD proyektor
- Slide power point (ppt)
	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	**Mengamati (Literasi)**
		- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
		- Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara
		  - Peserta didik melihat dan mengamati Gambar 6.1 Kusbini
		  - Peserta didik melihat dan mengamati Gambar 6.2 Ikrar Bela Negara
		- Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket

	Mengorganisasikan Peserta Didik	**Menanya (Critical Thinking)**
		- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :
		- Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara . Contoh;
		  1) Apa yang dimaksud dengan bela Negara>
		  2) Apa pengertian dari konsep bela Negara?
		  3) Peristiwa apa saja yang terdajadi dari akibat runtuhnya rasa persattuan dan kesatuan dalam lingkungan sekolah di kalangan para pelajar?
		- Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	**Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)** - Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: - Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara - *Peserta didik juga diminta untuk mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia sesuai dengan Tugas Mandiri 6.1 sebagai bukti pembelaan warga negara, dilanjutkan dengan Tugas Kelompok 6.1.*

	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	**Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritik)** ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	**Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)** ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Makna Bela Negara dan Peraturan Perundang-Undangan tentang Bela Negara
PENUTUP (10 Menit)		
❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : *Terlampir*

Proyek : -

Mengetahui, **Banda Aceh, Juli 2021**

Kepala Sekolah **Guru Mata Pelajaran**

Rima Afriani, S.Pd., M.Pd. **Berlina Siburian, S.Pd.**

NIP. 19720519 199701 2 002 **NIP. 19910326 201903 2 003**