

**DOWNLOAD RPP INI FORMAT WORD/DOC [DISINI](#)
 DOWNLOAD RPP KELAS 5 TEMA 1-9 [DISINI](#)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
4. Dengan bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pen-gambilan keputusan bersama sebagai warga kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dalam Buku Siswa. ➤ Siswa menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaan dalam Buku Siswa. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Ada orang membakar sampah berupa daun-daun yang belum kering. Pembakaran sampah itu menimbulkan asap tebal. Udara jadi terasa sesak. • Banyak orang jadi batuk-batuk akibat menghirup asap kebakaran itu. • Menurutmu, bagaimana tindakan orang yang membakar sampah itu? Apakah dia memenuhi tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat? Jika tidak, apa akibat dari tindakannya itu? • Tuliskan pendapatmu, lalu diskusikan bersama teman-teman sekelasmu. </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membacakan pendapatnya di depan kelas. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>➤ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham terhadap materi Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2 serta PPKn KD 1.2, 2.2, 3.2, dan 4.2.</p> <p>Hasil yang Diharapkan;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap teliti dalam membaca teks dan percaya diri dalam memberikan pendapat. – Pengetahuan tentang menjawab pertanyaan bagaimana dan apa serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat. – Keterampilan menuliskan dan menyampaikan pendapat atas suatu masalah. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa. ➤ Siswa menggaris bawahi informasi penting pada teks bacaan. ➤ Guru dapat mengajak siswa bertanya jawab mengenai isi teks. ➤ Siswa melakukan kegiatan diskusi kelas seperti petunjuk dalam Buku Siswa. ➤ Diskusi untuk membagi kelompok dan cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik un-tuk mengiringinya. ➤ Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru dapat mendorong seluruh siswa untuk ikut aktif berperan. ➤ Siswa mencatat hasil diskusi. ➤ Siswa menuliskan pengalaman berdiskusi dan mengambil keputusan bersama. ➤ Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya. Kegiatan ini untuk mencapai kompetensi dari PPKn KD 1.2, 2.2, 3.2, dan 4.2 dan SBdP KD 3.2 dan 4.2. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tua, siswa mendedintifikasi jenis tanggung jawab dirumah. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, Juli 2020
Guru Kelas 5

Tugas Tambahan
NIP. 1516151616

Tugas tambahan
NIP. 1616771716

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Memberikan Pendapat

Ada orang membakar sampah berupa daun-daun yang belum kering. Pembakaran sampah itu menimbulkan asap tebal. Udara jadi tercemar asap. Banyak orang jadi batuk-batuk akibat menghirup asap itu.

Menurutmu, bagaimana tindakan orang yang membakar sampah itu? Apakah dia memenuhi tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat? Jika tidak, apa akibat dari tindakannya itu?

Tuliskan pendapatmu, lalu diskusikan bersama teman-teman sekelasmu.

Bentuk Penilaian: Tes tertulis (Memberikan Pendapat)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

KD PPKn 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan merupakan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah secara lengkap	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan merupakan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat tetapi tidak menuliskan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah secara lengkap	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan merupakan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat tetapi tidak menuliskan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan bukan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan tidak menuliskan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah
Keterampilan Menyusun Kalimat Tanggapan dengan Runtut dan Kosakata Baku.	Menyusun kalimat tanggapan dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun kalimat tanggapan dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku	Menyusun kalimat tanggapan dengan kosakata baku tetapi tidak runtut	Menyusun kalimat tanggapan tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku
Sikap Kecermatan dan Kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
<p>Sikap Percaya Diri</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

DOWNLOAD RPP 1 LEMBAR KELAS 1 – 6 SD/MI [DISINI](#)