

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN I Donggala
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Konsep Cinta Tanah Air/ Bela Negara dalam konteks NKRI
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Memahami makna Bela Negara
- .

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perjuangan mempertahankan NKRI melalui jalur diplomasi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perjuangan mempertahankan NKRI melalui jalur diplomasi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan factual smpa ike pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perjuangan mempertahankan NKRI melalui jalur diplomasi.
Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perjuangan mempertahankan NKRI melalui jalur diplomasi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang di lakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membua kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait Perjuangan mempertahankan NKRI melalui jalur diplomasi. Peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Donggala...18.. Juni 2020...

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dedi Hariyadi
NIP : 197002012005011005

Latifa Rohani
NIP : 197004241999032002