

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kramat  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem (Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan **Power point** teks bacaan pada aplikasi **google meet**, siswa mampu menuliskan pokok pikiran dan informasi penting dalam bacaan Indonesia sebagai negara Maritim dan agraris secara benar.
2. Dengan menyaksikan **Power point** teks bacaan pada aplikasi **google meet**, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan bacaan Indonesia sebagai negara Maritim dan agraris secara benar.
3. Dengan mencermati peta daerah pada aplikasi **google meet**, siswa mampu menganalisis daerah tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI dengan tepat
4. Dengan melihat **video pembelajaran** persatuan dan kesatuan pada aplikasi **google meet**, siswa mampu mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar.
5. Dengan berdiskusi di dalam **aplikasi google meet**, siswa mampu membuat klipng yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat secara benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <b>google meet</b>.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dialog yang terdapat pada tampilan <b>Power Point</b> yang di tampilkan pada <b>google meet</b>.</li> <li>2. Siswa mencermati teks bacaan dalam <b>power point</b> tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa menentukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan untuk kemudian membuat ringkasan bacaan. (<b>mengumpulkan informasi</b>).</li> <li>4. Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris. (<b>menanya</b>)</li> <li>5. Siswa menganalisis keberadaan daerah tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>6. Siswa mencermati teks bacaan tentang beraneka peristiwa yang mendukung upaya mempersatukan bangsa Indonesia. (<b>mengamati</b>)</li> <li>7. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting dan menjawab pertanyaan sehubungan dengan bacaan. (<b>menanya</b>)</li> <li>8. Siswa LKPD tentang upaya menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat, dimulai dari masa setelah kemerdekaan hingga saat ini.</li> <li>9. Siswa membuat klipng berisikan berita atau artikel usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet.</li> </ol>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bersama - sama melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan tugas evaluasi.</li> <li>4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi.</li> <li>5. Siswa mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

PENILAIAN (ASESMEN) Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Temanggung, 10 Oktober 2020  
Guru Kelas 5