

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SPF SD Negeri 104205 Tembung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Kompetensi Dasar: B. Indonesia

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual

Kompetensi Dasar: IPA

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

I. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menggaris bawahi kata kunci siswa mampu menjelaskan dan memaparkan informasi penting dari dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan dan tulis.
2. Dengan melakukan percobaan siswa mampu menganalisis dan melaporkan hasil pengamatan penyebab perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggungjawab.

II. Langkah-Langkah Kegiatan:

Kegiatan Pendahuluan: Guru bertanya tentang pengalaman beberapa siswa terkait perubahan suhu yang pernah dialami (Apersepsi). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan seberapa pentingnya mempelajari materi (Motivasi).

Kegiatan Inti :

- ☞ Siswa diminta mengamati gambar, lalu guru memberi pertanyaan terkait gambar.
- ☞ Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi tentang soal yang berkaitan dengan gambar.
- ☞ Guru meminta siswa menguraikan hasil diskusi secara bergantian.
- ☞ Guru meminta siswa untuk membaca teks kemudian memintanya untuk menemukan informasi penting dari bacaan. Selanjutnya siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasar informasi yang ia dapat.
- ☞ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan informasi penting kepada teman sebangkunya.
- ☞ Guru menstimulus siswa dengan menggunakan dialog Siti dan Udin untuk membahas sumber energi panas. Kemudian guru meminta siswa untuk memperhatikan sumber energi yang biasa mereka digunakan, lalu menuliskannya dalam bentuk tabel informasi.
- ☞ Selanjutnya siswa diminta untuk melengkapi informasi pada kolom yang disediakan terkait dengan kegiatan, peralatan beserta sumber energi panas yang digunakan. siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan sumber energy panas yang paling sering dan paling jarang
- ☞ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan melalui percobaan.
- ☞ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas.

Kegiatan penutup :

Guru dan siswa bertanya jawab terkait tentang apa yang telah dipahami dari kegiatan pembelajaran

III. Penilaian (Assesment) :

1. Tes Lisan/ Tertulis
2. Penugasan
3. Unjuk Kerja

Mengetahui
Ka. UPT SDN 104205

Tembung , 13 Juli 2020
Guru Kelas V-B

Ratna Sari, S.Pd
NIP.

Hotmaria Suriani, M.Pd
NIP.