

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 X 45 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi cara-cara menghargai jasa para pahlawan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan berlatih, siswa dapat membuat gambar ragam daerah dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul "Menghargai Jasa Para Pahlawan". <b>(HOTS)</b></li> <li>2. Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru meminta siswa untuk menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>4. Kegiatan ini bisa dilakukan secara perorangan atau kelompok. Hasilnya dituliskan pada peta pikiran seperti pada Buku Siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>6. Agar lebih menarik, kegiatan ini dapat dilakukan dengan jalan diskusi dengan membentuk kelompok diskusi.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mengamati berbagi contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara.</li> <li>8. Siswa membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>9. Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk membuat pameran lukisan sederhana di sekolah dengan menampilkan hasil karya para siswa.</li> <li>10. Hal ini dilakukan sebagai salah satu bentuk apresiasi karya siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Renungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa mengisi tabel mengenai perilaku-perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kepahlawanan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>12. Guru menekankan kepada siswa untuk jujur dalam mengemukakan sikap dan pendapatnya.</li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat cerita tentang pengorbanan orang tuanya terhadap dirinya sebagai wujud penerapan nilai-nilai kepahlawanan</li> <li>• Cerita dibuat dalam bentuk tertulis.</li> <li>• Siswa membacakan cerita hasil karyanya di depan orang tuanya.</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, ..... 2021  
Guru Kelas 5

.....

.....