

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pupuan
Kelas/Semester : V/Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 8.1. Manusia dan Lingkungan
Fokus Pembelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis siklus air.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat bagan tentang siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religius dan Orientasi</i>)❖ Siswa diingatkan untuk selalu melakukan 3M di masa Pandemi Covid-19.❖ Siswa diminta mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapihan pakaian, kebersihan kelas, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kelompok belajar yang heterogen❖ Gerakan Literasi diisi dengan Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. (<i>Nasionalis</i>)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>Literasi</i>)❖ Siswa menuliskan hal-hal penting yang terdapat pada teks pada buku tulis dan menunjukkannya pada siswa lainnya. (<i>Mandiri</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa kegunaan air bagi manusia?2. Bagaimana proses siklus air?3. Buat sebuah bagan yang menerangkan siklus air!❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Kelompok lainnya ditugaskan untuk mengamati hasil presentasi temannya dan memberikan kritik ataupun saran.❖ Siswa diberikan penguatan dan penghargaan oleh Guru atas hasil presentasinya.	6 menit

	<p>❖ Siswa menempelkan hasil karyanya di papan pajangan karya siswa di dalam kelas.</p> <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (<i>Mandiri</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa menjelaskan fungsi air bagi anggota keluargamu!</p>	
Penutup	<p>➤ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menjelaskan fungsi air bagi anggota keluarga masing-masing. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Creativity</i>)</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian ➤ Guru melaksanakan tindak lanjut (pengayaan atau remedial). ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk (Membuat bagan siklus air)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Pupuan

Pupuan, Januari 2021
Guru Kelas V

Ni Made Jarni, S.Pd
NIP. 19620525 198112 2 006

I Gusti Eka Putri Dewi Nitya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19900403 201503 2 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

Keterangan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria
 SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Menjawab pertanyaan materi Tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 (Soal Terlampir).

Banyak soal : 5

Jenis Soal : Pilihan Ganda

Penilaian : $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$

Kunci Jawaban Soal PG

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C

c. Penilaian Keterampilan

Membuat bagan tentang Siklus Air

Kriteria	Baik Sekali (3)	Baik (2)	Cukup (1)	Perlu Bimbingan (0)
Kelengkapan	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 Komponen	Melengkapi 1 komponen	Tidak melengkapi komponen
Ketepatan	3 komponen semuanya dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat	Tidak menjawab
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

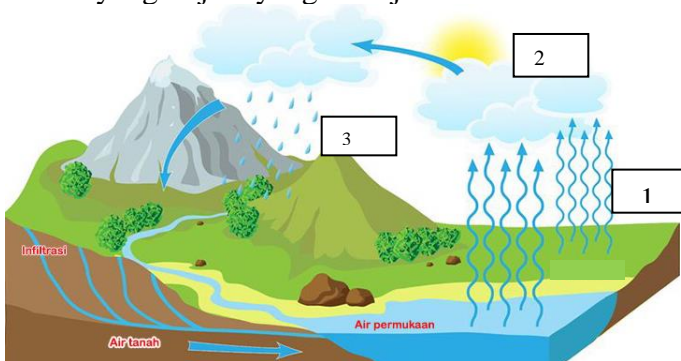
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Soal Penilaian Hasil Belajar

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Berikut ini adalah proses siklus air, kecuali
 - a. Penguapan
 - b. Pengendapan
 - c. Pemindahan
 - d. Pengembunan
2. Proses penguapan disebut juga proses
 - a. Kondensasi
 - b. Evaporasi
 - c. Presipitasi
 - d. Asimilasi
3. Suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air kemudian titik-titik air membentuk awan. Peristiwa itu disebut....
 - a. Siklus
 - b. Kondensasi
 - c. Evaporasi
 - d. Presipitasi
4. Proses yang terjadi yang ditunjukkan oleh nomor 2 adalah



- a. Siklus
 - b. Evaporasi
 - c. Presipitasi
 - d. Kondensasi
5. Kegunaan air bagi manusia yaitu sebagai berikut, kecuali
 - a. Mencuci
 - b. Mengairi sawah
 - c. Bahan pakaian
 - d. PLTA