

DWONLOAD FORMAT WORD /DOC [DISINI](#)  
 DOWNLOAD RPP KELAS 6 TEMA 1-9 [DISINI](#)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI ....**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : **SD/MI** .....

**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1

**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

**Sub Tema 1** : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

**Pembelajaran** : 6

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah, dan berlatih, siswa mampu menjelaskan keterampilan dalam melakukan wawancara dengan tepat.
2. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah, dan berlatih, siswa mampu menerapkan keterampilan dalam melakukan wawancara dengan tepat.
3. Dengan melakukan refleksi, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan melakukan refleksi, siswa mampu mengomunikasikan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alok Wak
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gurumemberikansalamdanmengajaksemuasiswaberdo'amenurut agama dankeyakinanmasing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecekkesiapandidiridenganmengisilembarkehadirandanmemeriksakerapihanpakaian, posisidantempat duduk disesuaikandengankegiatanpembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untukmengingatkepadapembelajaransebelumnya, siswadimintamendiskusikankembalisesecaraberkelompokciri-ciripertanyaan yang baikuntukwawancara. <b>Collaboration</b></li> <li>• Siswamenuliskanhasildiskusimereka di bukusiswa. Siswadimintamelihatkembali pertanyaan yang telahmerekasortirpadapertemuansebelumnya.</li> <li>• Siswadimintamembacadanmencermatiketerampilandansikap yang baikdalammelakukanwawancara. <b>Literasi</b></li> <li>• Siswaberlatihmelakukanwawancara. <b>Critical Thinking and</b></li> </ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan refleksi tentang tanaman yang mereka tanam sebelumnya.</li> <li>• Selain itu, siswa juga diminta membuat jadwal untuk melakukan perawatan.</li> </ul> <p><b>Creativity and Innovation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan refleksi tentang pertumbuhan dan perawatan tumbuhan terhadap tanaman tersebut.</li> <li>• Siswa menuliskan penjelasan apakah tanaman yang ditanam dapat tumbuh dengan baik.</li> <li>• Siswa menuliskan apa saja yang sudah mereka lakukan dengan baik selama merawat tanaman tersebut beserta penjelasan.</li> </ul> <p><b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan apa yang belum dapat dilakukan dengan baik beserta penjelasan.</li> <li>• Siswa menuliskan apa yang dipelajari terkait dengan hak dan kewajiban dalam kegiatan menanam dan merawat tumbuhan.</li> </ul> <p><b>Nasionalis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan akibat dari melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam.</li> </ul> <p><b>Gotong Royong</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan refleksi mereka dalam kelompok.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul> <p><b>Integritas</b></p> <p><b>Religius</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Juli ....  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....