

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

**DOWNLOAD FILE LENGKAP
RPP K13 1 Lembar Lainnya Dibawah Ini**

Subtema 2

- [6.1.3.Pertemuan Ke 1 .doc](#)
- [6.1.3.Pertemuan Ke 2 .doc](#)
- [6.1.3.Pertemuan Ke 3 .doc](#)
- [6.1.3.Pertemuan Ke 4 .doc](#)
- [6.1.3.Pertemuan Ke 5 .doc](#)
- [6.1.3.Pertemuan Ke 6 .doc](#)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
5. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn..

Contoh :

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam. • Siswa membaca teks secara bergantian. • Siswa berdiskusi tentang pengalaman dan pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Jika memungkinkan ajak langsung ke tempat peternakan ayam atau mengamati ayam dewasa dan anak ayam secara langsung. • Minta siswa mengamati berbagai persamaan dan perbedaan. Berikan kesempatan siswa untuk menyentuh telur, anak, dan ayam dewasa. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam misalnya badannya berbulu, memiliki paruh, memiliki sayap, kakinya dua, dan berkembang biak dengan cara bertelur. (Creativity and Innovation) • Yang memiliki kesamaan dengan ayam diantaranya adalah bebek dan burung. Semua itu termasuk kedalam kelompok unggas. • Siswa menuliskan tahapan perkembangan ayam sesuai gambar yang diamatinya. • Hal yang mempengaruhi pertumbuhan ayam adalah makanan, minuman, dan suhu udara. Karena ayam tidak tahan hidup di cuaca yang dingin apalagi sering hujan. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi siswa yang pernah melihat perkembangan ayam dapat menceritakan pengalamannya. • Siswa saling mengajukan pertanyaan tentang cerita yang disampaikan. (Collaburation) | 140 menit |

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| | <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dekoratif hewan. Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema ayam dan induk ayam, siswa berlatih membuat garis lengkung dan zigzag terlebih dahulu dengan cara menebalkan garis. Siswa berlatih menggambar induk dan anak ayam. Siswa mewarnai gambar hasil karyanya. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian. Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama di sebut perkalian. Contoh soal: Udin memiliki hewan peliharaan. Hewan peliharaan Udin adalah 2 ayam betina dan 2 ayam jantan. Kedua ayam betina peliharaan Udin bertelur masing-masing 10 butir. Setelah beberapa hari telur menetas menjadi anak ayam. Udin menyimpan anaknya pada dua kandang yang berbeda. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.