

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 3 Panderejo
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema/ ST/ PB : 1.Selamatkan Makhluk Hidup/1 / 3
Muatan Pelajaran : IPA
Pertemuan ke- : 1
Moda : Daring (*Google Classroom*)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah mengamati dan mencari informasi melalui internet, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.
3.1.2 Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran *Discovery Learning* secara daring :

1. Pendahuluan/ Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan pertemuan virtual melalui <i>video call WA</i>, memberi salam dan mengajak siswa berdoa- Guru melakukan presensi kehadiran siswa- Guru memberikan pesan-pesan kesehatan terkait covid-19- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. <i>Stimulation</i> / pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati video perkembangbiakan tumbuhan vegetative alami dari youtube di <i>Google Classroom</i> https://www.youtube.com/watch?v=Y1q_nBjEcHc- Guru memberikan sebuah pertanyaan terkait video siswa menjawab melalui <i>Google Form</i> yang ditautkan pada <i>Google Classroom</i>
3. <i>Problem Satement</i> / identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami Siswa membaca Buku Siswa Tema 1 ST 3 PB 3 hal. 136- Siswa mencari contoh-contoh tumbuhan di sekitar rumah yang dapat berkembangbiak secara vegetative alami.
4. <i>Data Collection</i> / pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menuliskan contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetative alami dalam tabel di <i>Google Classroom</i>
5. <i>Data Processing</i> / Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis tumbuh-tumbuhan di sekitar rumah yang berkembangbiak secara vegetative alami dan menuliskannya dalam tabel di <i>Google Classroom</i> kembali- Siswa membuat poster tentang pelestarian hewan/ tumbuhan
6. <i>Verification</i> / Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengoreksi hasil tugas berdasarkan referensi yang dibaca/ jawaban dari Guru
7. <i>Generalization</i> / menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengisi <i>Google Form</i> di <i>Google Classroom</i> apa yang telah dipelajari hari ini
8. Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi penguatan dan umpan balik- Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas sampai pukul 21.00 wib

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Kinerja
Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyuwangi, 8 Juli 2020
Guru Kelas 6A