

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 6 PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMP Negeri 18 Pesawaran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman
 - Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI
 - Menjelaskan Hakikat Bela Negara.
 - Mengidentifikasi peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang bela negara.
 - Mendeskripsikan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Menyusun laporan dan menyajikan gagasan tentang penguatan dan komitmen dalam mempertahankan NKRI.
- dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas, menyanyikan lagu nasional
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bela negara dalam konteks NKRI
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran tentang bela negara dalam konteks NKRI • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar (pemberian materi oleh guru) ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bela negara dalam konteks NKRI ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang bela negara dalam konteks NKRI
penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok dan tanya jawab
Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok dan keaktifan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Pesawaran, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Astuti, M.Pd.I
NIP. 19710710 199803 2 005



Edit dengan WPS Office

Riya Afrida, S.Pd., M.M
NIP. 19820417 201001 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 6 PEMBELAJARAN 2

Sekolah : SMP Negeri 18 Pesawaran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman
- Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI
- Menjelaskan hakikat bela negara.
- Mengidentifikasi peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang bela negara.
- Mendeskripsikan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Menyusun laporan dan menyajikan gagasan tentang penguatan dan komitmen dalam mempertahankan NKRI.

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas, menyanyikan lagu wajib nasional
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bela negara dalam konteks NKRI
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi bela negara dalam konteks NKRI • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar (pemberian materi oleh guru) ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bela negara dalam konteks NKRI ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI, dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok dan tanya jawab

Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok dan keaktifan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 6 PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMP Negeri 18 Pesawaran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman
- Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI
- Menjelaskan hakikat bela negara.
- Mengidentifikasi peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang bela negara.
- Mendeskripsikan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Menyusun laporan dan menyajikan gagasan tentang penguatan dan komitmen dalam mempertahankan NKRI.

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas, menyanyikan lagu wajib nasional
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bela negara dalam konteks NKRI
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi bela negara dalam konteks NKRI • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar (pemberian materi oleh guru) ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bela negara dalam konteks NKRI ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI, dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok dan tanya jawab
Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok dan keaktifan

Sri Astuti, M.Pd.I
NIP. 19710710 199803 2 005

Riya Afrida, S.Pd., M.M
NIP. 19820417 201001 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 6 PEMBELAJARAN 4

Sekolah : SMP Negeri 18 Pesawaran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman
 - Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI
 - Menjelaskan hakikat bela negara.
 - Mengidentifikasi peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang bela negara.
 - Mendeskripsikan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Menyusun laporan dan menyajikan gagasan tentang penguatan dan komitmen dalam mempertahankan NKRI.
- dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas, menyanyikan lagu wajib nasional
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bela negara dalam konteks NKRI
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi bela negara dalam konteks NKRI • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar (pemberian materi oleh guru) ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bela negara dalam konteks NKRI ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI, dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok dan tanya jawab

Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok dan keaktifan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 6 PEMBELAJARAN 5

Sekolah : SMP Negeri 18 Pesawaran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman
 - Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI
 - Menjelaskan hakikat bela negara.
 - Mengidentifikasi peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang bela negara.
 - Mendeskripsikan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Menyusun laporan dan menyajikan gagasan tentang penguatan dan komitmen dalam mempertahankan NKRI.
- dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas, menyanyikan lagu wajib nasional
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bela negara dalam konteks NKRI
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi bela negara dalam konteks NKRI • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar (pemberian materi oleh guru) ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bela negara dalam konteks NKRI ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI, dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi bela negara dalam konteks NKRI
penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok dan tanya jawab

Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok dan keaktifan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Pesawaran, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Astuti, M.Pd.I
NIP. 19710710 199803 2 005

Riya Afrida, S.Pd., M.M
NIP. 19820417 201001 2 012

