

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
 (Sesuai Permendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
 Sub Tema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang harus dijalankan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil dan manfaatnya dari teks berjudul "Si Kecil dengan Banyak Manfaat".</li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia dan disesuaikan dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram.</li> <li>➤ Siswa menemukan kata-kata bercetak miring pada teks eksplanasi tersebut, kemudian menuliskannya pada tabel yang tersedia dan akan dibahas pada pembelajaran di minggu berikutnya. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa mengingat kembali arti dari hak dan kewajiban.</li> <li>➤ Kerja Mandiri:</li> <li>➤ Siswa kembali membaca senyap cerita pendek yang sama tentang seorang anak yang diberikan hak oleh orang tuanya sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab.</li> <li>➤ Siswa menganalisis dan mengidentifikasi kewajiban anak dalam cerita tersebut. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ Siswa melakukan refleksi atau perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendiskusikan tulisan hasil perenungan sikap diri mereka tentang tanggung jawab terhadap hak yang telah mereka dapatkan di rumah.</li> <li>➤ Siswa meminta saran dari orang tua mengenai sikap diri mereka selama ini.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan manfaatnya jika mereka selalu bertanggung jawab terhadap hak yang mereka miliki.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan akibatnya jika mereka tidak bertanggung jawab terhadap hak yang mereka miliki</li> </ul> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

....., .. 20..  
 Guru Kelas VI

**LAMPIRAN PENILAIAN**

## 1. Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

## 2. PPKn

Peta pikiran siswa tentang hak dan tanggung jawab dinilai menggunakan rubrik berikut ini.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	Memberikan 10 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Memberikan 5-9 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Memberikan 1-4 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Belum mampu memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.
Pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara.	Menceritakan 5 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban	Menceritakan 3-4 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan	Menceritakan 2 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban	Belum mampu menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan

	sebagai warga, sekolah dan keluarga.	keluarga.	sebagai warga, sekolah dan keluarga.	keluarga.
Sikap : Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang rapi.	Cukup bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang cukup rapi.	Kurang bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tidak tepat waktu dengan hasil tidak rapi.	Belum bertanggung jawab pada tugas dengan tidak menyelesaikan tepat waktu.

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum memahami materi tentang kewajiban, dapat dibimbing guru mengulang kembali materi tersebut.

##### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan wawancara kepada guru dan staf sekolah tentang pengalaman melakukan kewajiban serta manfaatnya bagi diri sendiri dan lingkungan sekitar.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia Website [edukasi.com](http://www.edukasi.com) untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Buku UUD 1945 untuk kegiatan pada pelajaran PPKn

#### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....