

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SUSPINI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: PKn (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan mengenai keberagaman wirausaha, siswa mampu **menjelaskan** keberagaman usaha di lingkungan sekitarnya dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu **menganalisis** hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman wirausaha di lingkungan sekitarnya dengan tepat.
3. Dengan bermain peran sebagai pelaku usaha, siswa mampu **mengidentifikasi** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
5. Dengan membaca petunjuk dan contoh embalase, siswa mampu **membuat** gambar suatu kemasan produk dengan percaya diri.
6. Dengan mengamati hasil embalase yang telah dibuat, siswa mampu **menjelaskan** manfaat embalase secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**)
3. Menyanyikan lagu **Indonesia Raya** untuk menanamkan sikap **Nasionalisme**. (**Nasionalisme**)
4. Melakukan kegiatan **Ice Breaking** bersama.
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (**Communication**)

Kegiatan Inti

Ayo, Mengamati

1. Guru memperlihatkan beberapa produk-produk usaha yang dibawanya (PopCorn dan Jagung).
2. *Pre-test* : siswa diberikan pertanyaan tentang pengertian wirausaha.
3. Guru menyajikan gambar-gambar keberagaman kegiatan wirausaha (Pertanian, perdagangan, industri, perikanan)
4. Siswa menjelaskan hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman wirausaha pada gambar tersebut. (**Mandiri**)

Ayo, Berlatih

5. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok belajar, setiap kelompok diberikan LKPD dan nama kelompok sesuai peran usaha dan produk usaha yang akan dimainkan.
6. Siswa berdiskusi tentang manfaat hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman wirausaha di lingkungan sekitarnya dengan tepat dan menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKPD. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
7. Siswa pada setiap kelompok diberikan peran (Bermain Peran) dan berdiskusi bersama tentang pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dan menuliskannya pada LKPD.

Ayo, Berkreasi

8. Siswa diberikan produk usaha (PopCorn dan Jagung) sesuai dengan nama kelompoknya, serta siswa diberikan juga *Handout* tentang petunjuk dan contoh embalase.
9. Kemudian siswa pada setiap kelompok diberikan keleluasaan untuk membuat dan menggambar embalase suatu kemasan produknya masing-masing dengan percaya diri. (**Crativity and Inovation**)
10. Setiap kelompok mempresentasikan keunggulan embalase produk yang telah dibuatnya dan menjelaskan manfaat embalase tersebut secara rinci.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mengerjakan soal evaluasi
2. Melakukan kegiatan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Salam dan do'a penutup oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama proses kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : mengerjakan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : hasil Embalase Produk usaha

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kornelis Fanu, S. Ag
NIP. 19650202 199312 1 004

Suspini, 4 Januari 2021
Guru Kelas

Farida Fahriya, S. Pd
NIP. 19870919201402 2 002

LAMPIRAN RPP

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap (lembar observasi)
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian Beserta kunci Jawaban
3.	Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja	Lembar kinerja (rubrik)

PENILAIAN SIKAP

Indikator Penilaian Sikap

ASPEK	BUTIR SIKAP	INDIKATOR	POINT/ SKOR
Spiritual	Berdoa	Jarang Berdoa sebelum dan sesudah belajar	1
		Terkadang Berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Sering Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Selalu Berdoa sebelum dan sesudah belajar	4
Sosial	Teliti	Mengerjakan soal tidak sesuai dengan petunjuk	1
		Mengerjakan soal dengan cukup baik	2
		Mengerjakan soal dengan tepat	3
		Mengerjakan soal dengan tepat dan sesuai arahan	4
	Percaya diri	Kesulitan mengemukakan pendapat dan tidak berani tampil di depan	1
		Berani mengemukakan pendapat	2
		Berani mengemukakan pendapat dan tampil di depan	3
		Selalu mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/masalah dan selalu tampil di depan	4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PREDIKAT

Nilai	Predikat
86 - 100	Amat Baik (A)
70 - 85	Baik (B)
< 70	Cukup (C)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SDN SUSPINI
 Kelas/Semester : VI/I
 Hari/Tanggal : 4 Januari 2021

NO	NAMA SISWA	POINT BUTIR SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL			JUMLAH POINT	PREDIKAT
		Berdoa	Teliti	Percaya Diri		
1	Alexandro Koa					
2	Aprilio Cruzifix Saijao					
3	Alexandra Dirsa Ahoinnai					
4	Ardianus Ndolu					
5	Fransiskus Arden Naisoko					
6	Maria Elviana Oeleu					
7	Maria Stefania Tahoni					
8	Maria Trifonia Fautnine					
9	Marisno saijao					
10	Maria Marsela Metboki					
11	Maria Belavista Metboki					
12	Maria Prima Hala					
13	Oktaviana Sengkoen					
14	Oktaviana Seputri Sengkoen					
15	Sergius Adipa Sengkoen					
16	Stefanus Sengkoen					
17	Yosua Faldi Fahik					
18	Yohanes Sekundus M Tiser					
19	Robianus Metboki					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Pilihan Ganda dan Uraian

PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian PKn

Produk :LKPD

ASPEK	KRITERIA			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Siswa dapat menuliskan hasil diskusi manfaat hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman wirausaha di lingkungan sekitarnya dengan tepat.	Semua bagian jawaban sesuai	Sebagian besar jawaban sesuai	Sebagian kecil jawaban sesuai	Semua bagian jawaban kurang sesuai
Siswa dapat menuliskan hasil diskusi sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.	Semua tulisan sangat rapi dan lengkap	Sebagian besar tulisan rapi dan lengkap	Sebagian kecil tulisan rapi dan lengkap	Semua bagian tulisan kurang lengkap dan kurang rapi

Rubrik Penilaian SBdP

Produk : Embalase Produk Usaha

ASPEK	KRITERIA			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Siswa dapat membuat Embalase gambar suatu kemasan produk usaha	Menggambar embalase suatu kemasan produk dengan gambar yang sempurna dan kata-kata yang menarik	Menggambar embalase suatu kemasan produk dengan gambar hampir sempurna dan kata-kata yang sesuai	Menggambar embalase suatu kemasan produk dengan gambar yang cukup baik dan kata-kata yang sesuai	Menggambar embalase suatu kemasan produk dengan gambar yang kurang baik dan kata-kata yang kurang menarik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PREDIKAT

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Cukup (C)

REMEDIAL

Remedial dilaksanakan apabila lebih dari 50% siswa di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM, Remedial dilakukan secara individu dan memanfaatkan tutor teman sebaya yang memiliki nilai diatas KKM

PENGAYAAN

Pengayaan ini dilakukan kepada siswa yang telah mencapai nilai sesuai dengan KKM, pengayaan diberikan melalui belajar secara mandiri untuk lebih mendalami materi.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Pedoman Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. *Handout* materi Petunjuk membuat *Embalase dan Contohnya*
4. Gambar keberagaman wirausaha
5. Pensil warna dan Gunting

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suspini, 4 Januari 2021
Guru Kelas

Kornelis Fanu. S. Ag
NIP. 19650202 199312 1 004

Farida Fahriya. S. Pd
NIP. 19870919201402 2 002