

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. 4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan oleh anak. • Guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan. • Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. Mandiri • Pada kegiatan ayo, mengamati: guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Critical Thinking and Problem Solving • Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar. • Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. Collaboration • Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara • Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. Communication • Guru mengapresiasi jawaban siswa. • Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara. • Pada kegiatan ayo, membaca, guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. • Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. • Pada kegiatan ayo, berlatih: sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. • Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Mandiri • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn) c. Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Tengnga,
Guru kelas VI,

2021

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

UMMIL KHAIR, S.Pd.
NIP. 198610112014062001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat. 2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat. 3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri. 4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat. 6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan. 7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber”, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang peduli lingkungan. Communication • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. • Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. • Pada kegiatan ayo, membaca, siswa diminta membaca dalam hati (senyap). • Pada kegiatan ayo, berlatih: siswa telah membaca bacaan tentang pengelolaan sampah. • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan. • Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ” bersama-sama. • Siswa menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru. • Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. Critical Thinking and Problem Solving • Siswa membacakan tulisannya di depan siswa lain secara bergantian. • Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu. • Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. • Guru mengapresiasi jawaban siswa. • Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan interval lagu. • Pada kegiatan ayo, mengamati: siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa • Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA) c. Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga,
Guru kelas VI,

UMMIL KHAIR, S.Pd.
NIP. 198610112014062001

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat. 3. Siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4. Siswa dapat menyampaikan laporan pembahasan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat. 5. Siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat. 8. Siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membaca • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di antaranya melalui pendidikan. • Siswa mengamati gambar tentang suasana kampung di perkotaan. • Kemudian siswa diminta menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar tersebut. • Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. • Siswa diminta berdiskusi tentang kewajiban sebagai seorang siswa dan warga masyarakat. • Siswa berdiskusi bersama teman sebangku. • Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan pada buku siswa. • Guru menjelaskan materi kewajiban warga negara dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil diskusi kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Sebelumnya guru telah menjelaskan materi kepada siswa tentang upaya untuk mengisi kemerdekaan. Creativity and Innovation • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Siswa dapat menyampaikan laporan pembahasan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera secara tertulis dengan tepat. • Siswa diminta membaca judul bacaan. • Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Communication • siswa telah membaca bacaan yang berjudul "Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua". • Guru juga telah menjelaskan materi kepada siswa Communication • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa secara lisan dan tertulis. • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Mengamati dan Berlatih (Penilaian IPS) b. Rubrik Berdiskusi (Penilaian PPKn) c. Rubrik Ayo Membaca dan Ayo Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga,
Guru kelas VI,

UMMIL KHAIR, S.Pd.
NIP. 198610112014062001


2021

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 1,2,3,4,5 & 6
SEMESTER II (GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111