

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri
 Kelas /Semester : VI/ 2 (Dua)
 Tema : 8. Bumiku
 Sub tema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Muatan Pembelajaran : IPA, B.Ind.
 Alokasi Waktu : ... X 35 menit
 Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar.
2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya dengan baik.
3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan benar.
4. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru meminta siswa untuk memperagakan percakapan dan membacakannya dengan nyaring di depan kelas.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan inti materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Siswa dengan bimbingan guru melakukan suatu percobaan dengan menyalakan senter dan menyorotkannya ke salah satu wilayah di globe dan memutarnya.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan yang dilakukan.
- Setelah selesai melakukan percobaan, guru meminta siswa untuk membuat laporan pengamatan Siswa membuat laporan pengamatan sesuai langkah-langkah yang dilakukan dalam membuat laporan pengamatan.
- Siswa membaca sebuah bacaan tentang siang dan malam.
- Siswa menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas.
- Siswa membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan.
- Siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dimaksud dengan rotasi bumi dan akibatnya.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- Siswa melakukan refleksi dan mengerjakan soal-soal terkait dengan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas PR.

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal sikap	Hasil pengamatan saat pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal-soal	Ambil di bank soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas hasil

Mengetahui
Kepala SDN

..... ,
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri
Kelas /Semester : VI/ 2 (Dua)
Tema : 8. Bumiku
Sub tema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke- : 2
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP.
Alokasi Waktu : x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, siswa mampu mengetahui tentang perbedaan waktu di bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mendiskusikan hasil pengamatan, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting itu ke dalam tabel dengan benar.
3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail dengan baik.
4. Dengan memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan, siswa akan lebih memahami isi bacaan dengan benar
5. Dengan mendengar lagu, siswa mampu mengidentifikasi interval nada pada lagu "Ambilkan Bulan, Bu" dengan baik.
6. Dengan menyanyikan lagu "Ambilkan Bulan Bu", siswa dapat mengungkapkan rasa kagumnya terhadap ciptaan Tuhan YME dan juga memahami lebih dalam tentang interval nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi yang mengarah pada kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan inti materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati garis yang melintang dalam globe dan peta yang membelah bumi menjadi belahan utara dan selatan.
- Siswa mencari perbedaan berdasarkan wilayah waktu dan bagaimana perbedaan tersebut memengaruhi kegiatan teman-teman Udin.
- Siswa secara berkelompok membaca teks dan menggarisbawahi kosakata baru dan kata kunci untuk informasi penting yang terdapat dalam bacaan tersebut.
- Siswa menuliskannya pada tabel yang tersedia pada buku siswa.
- Siswa mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan peristiwa rotasi bumi dan dampaknya.
- Informasi yang didapatkan akan diolah dan dibentuk menjadi buku informasi.
- Siswa menggaris bawah kata-kata yang menunjukkan informasi penting.
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi interval nada pada lagu "Ambilkan Bulan, Bu".
- Siswa diminta untuk berlatih menyanyikan lagu "Ambilkan Bulan, Bu" dan menampilkannya di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- Siswa melakukan refleksi dan mengerjakan soal-soal terkait dengan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas PR.

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal sikap	Hasil pengamatan saat pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal-soal	Ambil di bank soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas hasil

Mengetahui
Kepala SDN

..... ,

Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri
Kelas /Semester : VI/ 2 (Dua)
Tema : 8. Bumiku
Sub tema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke- : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan, IPS, PPKn.
Alokasi Waktu : ... x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca sekilas, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci dari tiap paragraf bacaan dengan benar.
2. Dengan mengamati peta, siswa mampu menuliskan informasi penting apa saja yang didapatnya benar.
3. Dengan mengetahui informasi tentang suatu negara, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan benar.
4. Dengan mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 Tahun 2009, siswa mampu menuliskan tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara dengan benar.
5. Dengan membuat rencana aksi, siswa dapat memahami untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat dengan benar.
6. Dengan membuat rencana aksi, siswa dapat membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan inti materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca sebuah bacaan yang berjudul "Kawasan Asia Tenggara".
- Siswa membuat catatan yang berisi gagasan utama dari bacaan, mencari kata kunci dari tiap paragraf.
- Siswa mengamati kembali peta Asia Tenggara dan mengidentifikasi negara-negara apa saja yang ada di wilayah Asia Tenggara.
- Siswa menuliskan negara-negara yang letaknya di wilayah Asia Tenggara pada kolom yang terdapat pada buku siswa.
- siswa mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN
- Guru dan siswa berdiskusi tentang Undang-Undang Pasal 32 Tahun 2009
- Siswa menuliskan implementasi dari Undang Undang Pasal 32 Tahun 2009 untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat.
- siswa membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi yang akan dilakukan di lingkungan rumah sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- Siswa melakukan refleksi dan mengerjakan soal-soal terkait dengan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas PR.

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal sikap	Hasil pengamatan saat pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal-soal	Ambil di bank soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas hasil

Mengetahui
Kepala SDN

..... ,
.....
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri
Kelas /Semester : VI/ 2 (Dua)
Tema : 8. Bumiku
Sub tema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke- : 4
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn,IPS
Alokasi Waktu : ... x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dengan benar.
2. Dengan membaca memindai, siswa mampu menulis catatan untuk melengkapi format dengan benar
3. Dengan melakukan diskusi mengenai Pasal 31 Ayat 1, siswa memahami bahwa seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.
4. Dengan menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia, siswa lebih memahami tentang hak dan kewajiban sebagai pelajar dan diwujudkan dengan membuat pekerjaan “Janji untuk Negeri”.
5. Dengan membuat peta pikiran tentang negara tetangga, siswa dapat mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.
6. Dengan mencari informasi kerja sama ASEAN, siswa mampu menyajikan informasi ke dalam bentuk kartu informasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan inti materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Siswa untuk bergantian membaca artikel tentang sekolah untuk anak jalanan.
- Siswa menentukan kata kunci dan gagasan utama dari setiap paragraf.
- Siswa siswa membaca memindai untuk memahami isi bacaan.
- Siswa menuliskan informasi penting untuk melengkapi format yang terdapat pada buku.
- Siswa melakukan diskusi mengenai Pasal 31 Ayat 1, tentang hak warga negara Indonesia untuk mendapatkan pendidikan
- Siswa menjelaskan alasan mengapa ia menuliskan/ memilih janji/kewajiban pada kegiatan sebelumnya dan menjelaskan manfaat yang ia dapatkan terkait dengan keberhasilan pendidikannya.
- Siswa diminta untuk mengamati penjelasan tentang negara Thailand dan Vietnam ini. Kemudian, mereka membuat peta pikiran tentang kedua negara ini pada setiap kolom yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa membaca informasi mengenai ASEAN dan menemukan informasi penting yang terkait dengan jenis-jenis kerja sama ASEAN.
- Siswa menyajikannya ke dalam bentuk kartu informasi seperti yang terdapat pada buku siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- Siswa melakukan refleksi dan mengerjakan soal-soal terkait dengan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas PR.

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal sikap	Hasil pengamatan saat pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal-soal	Ambil di bank soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas hasil

Mengetahui
Kepala SDN

..... ,
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri
Kelas /Semester : VI/ 2 (Dua)
Tema : 8. Bumiku
Sub tema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu : ... x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di bumi dengan benar
2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya dengan benar.
3. Dengan mencari informasi penting dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat rangkuman dari suatu bacaan dengan benar
4. Dengan mencari informasi penting tentang revolusi bumi, siswa mampu menyajikannya dalam bentuk naskah berita dengan baik.
5. Dengan menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”, siswa mampu memahami interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas dengan baik.
6. Dengan berkelompok, siswa mampu melakukan percobaan tentang interval pada nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan inti materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyiapkan globe dan senter.
- Siswa melakukan percobaan tentang Revolusi Bumi
- siswa membuat laporan pengamatan.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan.
- Siswa untuk mencari informasi mengenai gerak revolusi bumi dan dampaknya.
- Siswa menuliskan rangkuman informasi yang mereka dapatkan
- Siswa menuliskan informasi yang ditemukan dalam bentuk poinpoin berita dengan menggunakan gaya penyajian berita seperti seorang reporter dan mengisi kolom pada five-finger facts.
- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”
- Siswa menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta” dan menampilkannya di depan kelas.
- Siswa secara berkelompok mempersiapkan bahan dan alat percobaan yang dibutuhkan.
- Siswa lalu melakukan percobaan untuk membuktikan interval pada nada dengan mengikuti langkah kegiatan yang terdapat pada buku siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- Siswa melakukan refleksi dan mengerjakan soal-soal terkait dengan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas PR.

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal sikap	Hasil pengamatan saat pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal-soal	Ambil di bank soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas hasil

Mengetahui
Kepala SDN

..... ,
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri
 Kelas /Semester : VI/ 2 (Dua)
 Tema : 8. Bumiku
 Sub tema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Pembelajaran ke- : 6
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan PPKn,SBdP
 Alokasi Waktu : ... x 35 menit
 Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan, siswa mampu untuk membuat sebuah ringkasan baik.
2. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan benar.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu mengembangkan kemampuan analisisnya dan menyampaikan pendapatnya dengan baik.
4. Dengan membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan siswa lain, siswa mampu memahami kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah dengan baik.
5. Dengan bernyanyi “bersih dan sehat”, siswa mampu memahami kewajibannya sebagai pelajar dalam menjaga lingkungan agar bersih dan sehat benar.
6. Dengan mendengar lagu, siswa mampu menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” dan menampilkannya di depan kelas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan inti materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Siswa diminta untuk menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung.
- Siswa membuat ringkasan berdasarkan gagasan utama dan gagasan pendukung yang mereka temukan di bacaan tersebut.
- Siswa mendiskusikan isi bacaan tersebut.
- Siswa untuk menganalisis bacaan tersebut dengan mengidentifikasi kewajiban yang lalai dilakukan oleh masyarakat dan menjelaskan apa akibat dari kelalaian tersebut.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.
- Siswa menuliskan pendapatnya di kertas yang telah disediakan.
- Siswa membuat daftar hal-hal yang harus dilakukan oleh petugas piket dan siswa-siswa lainnya dalam menjaga lingkungan sekolah.
- Siswa menuliskannya dalam sebuah kertas dan hasilnya dapat dipasang di dinding sekolah.
- Siswa menyanyikan lagu yang berjudul “Bersih dan Sehat”.
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.
- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu tersebut.
- Siswa diminta untuk berlatih menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” dan menampilkannya di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- Siswa melakukan refleksi dan mengerjakan soal-soal terkait dengan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas PR.

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal sikap	Hasil pengamatan saat pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal-soal	Ambil di bank soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas hasil

Mengetahui
Kepala SDN

..... ,
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

