

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *		
IPA Terpadu	VII / Ganjil	10 JP	1-2		Juli 2020	√	?	X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	1. Menjelaskan pengertian pengukuran dengan benar 2. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) dengan benar 3. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya dengan benar 4. Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya dengan benar 5. Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat 6. Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran IPK 3 3.1.1 Menjelaskan pengertian pengukuran 3.1.2 Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran). 3.1.3 Membandingkan satuan baku dan tidak baku 3.1.4 Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran 3.1.5 Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) 3.1.6 Menjelaskan pengertian besaran pokok 3.1.7 Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya 3.1.8 Menjelaskan pengertian besaran turunan 3.1.9 Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya

Materi Pembelajaran **Bab 1 Pengukuran**

Metode: a. Diskusi b. Latihan Keterampilan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a. Sumber Ref: Buku, Video, Internet b. LKPD 1 c. Lembar Penilaian Peserta Didik d. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Guru memberikan link Absensi Kelas Online IPA dan Link Tugas IPA melalui WA grup kelas IPA 2. Guru meminta peserta didik melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Bab I Pengukuran 4. Guru memberikan video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA grup kelas IPA 5. Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 6. Guru bersama peserta didik melakukan sesi / forum Diskusi setelah peserta didik menonton video pembelajaran yang diberikan 7. Setelah diskusi peserta didik, guru memberikan LKPD untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 8. Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, Peserta didik diminta menggunggah tugas mereka melalui link Tugas IPA yang telah diberikan guru berupa foto / dokumen pdf / dokumen Word
---	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form
 ✓ Menggambar Alat Reproduksi Manusia

<p>Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu</p> <p><u>BERMAN SAGALA, S.Pd</u> NIP. 19720513 200604 1 005</p>	<p>Kuala Kuayan, 13 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran,</p> <p><u>NONI SARTIKA, S.Pd</u> NIP. 19891107 201903 2 004</p>
--	--

SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *		
IPA Terpadu	VII / Ganjil	10 JP	1 dan 2		Juli-Ag us 2020	√	?	X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah dengan benar 2. Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat buatan manusia dengan benar 3. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup dengan tepat 4. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar 5. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup dengan benar 6. Melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya dengan tepat 7. Menjelaskan ciriciri makhluk hidup di sekitarnya dengan benar 8. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi dengan benar	3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. IPK 3 3.2.1Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya. 3.2.2Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat alamiah. 3.2.3Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat buatan manusia. 3.2.4Menjelaskan bendabenda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana 3.2.5Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar. 3.2.6Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. 3.2.7Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup. 3.2.8Melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya 3.2.9Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup di sekitarnya. 3.2.10 Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.

Materi Pembelajaran **Bab 2 Ciri-ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

Metode: a. Diskusi b. Latihan Pengetahuan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a. Sumber Ref: Buku, Video, Internet b. LKPD 1 c. Lembar Penilaian Peserta Didik d. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Guru memberikan link Absensi Kelas Online IPA dan Link Tugas IPA melalui WA grup kelas IPA 2. Guru meminta peserta didik melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Bab 2 Ciri-ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup 4. Guru memberikan video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA grup kelas IPA 5. Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 6. Guru bersama peserta didik melakukan sesi / forum Diskusi setelah peserta didik menonton video pembelajaran yang diberikan 7. Setelah diskusi peserta didik, guru memberikan link Latihan Soal untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan
--	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form
 ✓ Menggambar Alat Reproduksi Manusia

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu

BERMAN SAGALA, S.Pd
NIP. 19720513 200604 1 005

Kuala Kuayan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

NONI SARTIKA, S.Pd
NIP. 19891107 201903 2 004

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *		
IPA Terpadu	VII / Ganjil	15 JP	1,2,3		Sept20 20	√	?	X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	1. Menggolongkan karakteristik materi dengan benar 2. Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat buatan manusia dengan benar 3. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar 4. Menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai Indikator alami dengan tepat 5. Menjelaskan perbedaan berbagai metode pemisahan campuran dengan benar 6. Menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar 7. Menentukan jenis benda atau zat dengan membandingkan massa dan volume (massa jenis) dengan tepat 8. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	3.3 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. <hr/> IPK 3 3.3.1Menggolongkan karakteristik materi. 3.3.2Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran. 3.3.3Menjelaskan metode pemisahan campuran. 3.3.4Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia. 3.3.5Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia .

Materi Pembelajaran Bab 3 Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Metode: a. Diskusi b. Latihan Pengetahuan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a. Sumber Ref: Buku, Video, Internet b. LKPD 1 c. Lembar Penilaian Peserta Didik d. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Bab 3 Klasifikasi Materi, Perubahan Materi dan Pemisahan Campuran) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui link latihan soal yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru
--	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu <u>BERMAN SAGALA, S.Pd</u> NIP. 19720513 200604 1 005	Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, <u>NONI SARTIKA, S.Pd</u> NIP. 19891107 201903 2 004
---	--

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *		
IPA Terpadu	VII / Ganjil	10 JP	1,2		Okt 2020	√	?	X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat: 1. Menjelaskan definisi suhu dengan benar 2. Menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya dengan benar 3. Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer dengan benar 4. Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala dengan benar 5. Menjelaskan definisi pemuaiian dengan benar	KD 3	KD 4
	IPK 3	IPK 4
	3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan..	4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.
3.4.1 Menjelaskan definisi suhu. 3.4.2 Menjelaskan berbagai jenis termometer. 3.4.3 Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer. 3.4.4 Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala. 3.4.5 Menjelaskan definisi pemuaiian.	4.4.1 Melakukan pengamatan pemuaiian pada zat cair	

Materi Pembelajaran Bab 4 Suhu dan Perubahannya

Metode: a. Diskusi b. Latihan Pengetahuan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media c. Sumber Ref: Buku, Video, Internet d. LKPD 1 e. Lembar Penilaian Peserta Didik f. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Bab 4 Suhu dan Perubahannya) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui link latihan soal yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru
--	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu <u>BERMAN SAGALA, S.Pd</u> NIP. 19720513 200604 1 005	Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, <u>NONI SARTIKA, S.Pd</u> NIP. 19891107 201903 2 004
---	--

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *		
IPA Terpadu	VII / Ganjil	10 JP	1,2		Okt-Nov 2020	√	?	X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan..	4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.
	IPK 3	IPK 4
1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil penyelidikannya tentang fungsi perasa sebagai pengukur suhu dengan tepat 2. Menjelaskan 3 jenis termometer dengan benar 3. Menjelaskan pengertian titik tetap dalam penentuan skala suhu dengan benar 4. Menjelaskan kalor dengan benar 5. Menerapkan persamaan kalor untuk kenaikan suhu pada persoalan yang sesuai dengan benar 6. Menentukan kalor untuk perubahan wujud dengan benar 7. Menjelaskan dan membedakan macam-macam perpindahan kalor dengan benar	3.4.1 Mengetahui pengertian suhu dan termometer serta jenis termometer. 3.4.2 Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan termometer skalanya, serta membandingkannya secara pengukuran dengan termometer skala suhu yang telah dikenal. 3.4.3 Menjelaskan pengertian kalor. 3.4.4 Mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dan hubungan kalor dengan perubahan wujud. 3.4.5 Menentukan macam-macam perpindahan kalor.	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil penyelidikannya tentang fungsi perasa sebagai pengukur suhu. 4.4.2 Menyelidiki karakteristik suhu benda pada saat benda mengalami perubahan wujud dengan tepat 4.4.3 Menyelidiki faktor-faktor yang memengaruhi kenaikan suhu benda akibat pemberian kalor dengan benar

Materi Pembelajaran Bab 5 Kalor dan Perpindahannya

Metode: a. Diskusi b. Latihan Pengetahuan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media c. Sumber Ref: Buku, Video, Internet d. LKPD 1 e. Lembar Penilaian Peserta Didik f. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Bab 5 Kalor dan Perpindahannya) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui link Latihan Soal yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru
--	---

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu <u>BERMAN SAGALA, S.Pd</u> NIP. 19720513 200604 1 005	Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, <u>NONI SARTIKA, S.Pd</u> NIP. 19891107 201903 2 004
---	--