

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *
IPA Terpadu	IX / Ganjil	15 JP	1,2,3		Juli 2020	√ ? X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar 2. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan benar 3. Menyebutkan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan benar 4. Mengidentifikasi Proses Pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis) dengan benar 5. Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan dengan benar 6. Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan dengan benar 7. Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia dengan benar 8. Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia dengan benar	3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi IPK 3 3.1.1 Mengidentifikasi organ-organ reproduksi pria dan fungsinya 3.1.2 Menjelaskan proses pembentukan sel sperma; 3.1.3 Mengidentifikasi organ-organ reproduksi wanita dan fungsinya 3.1.4 Menjelaskan proses pembentukan sel telur 3.1.5 Menjelaskan proses terjadinya siklus menstruasi 3.1.6 Mengaitkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguannya 3.1.7 Mengaitkan sistem reproduksi pada manusia dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

Materi Pembelajaran **Bab 1 Sistem Reproduksi Manusia**

Metode: a. Diskusi b. Latihan Keterampilan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a. Sumber Ref: Buku, Video, Internet b. LKPD 1 c. Lembar Penilaian Peserta Didik d. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Guru memberikan link Absensi Kelas Online IPA dan Link Tugas IPA melalui WA grup kelas IPA 2. Guru meminta peserta didik melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud Edisi Revisi 2018 Semester 1 dan Scan Modul Pengayaan IPA Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1 Bab I Sistem Reproduksi Manusia 4. Guru memberikan video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA grup kelas IPA 5. Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 6. Guru bersama peserta didik melakukan sesi / forum Diskusi setelah peserta didik menonton video pembelajaran yang diberikan 7. Setelah diskusi peserta didik, guru memberikan LKPD untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 8. Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, Peserta didik diminta mengunggah tugas mereka melalui link Tugas IPA yang telah diberikan guru berupa foto / dokumen pdf / dokumen Word
---	---

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form
 ✓ Menggambar Alat Reproduksi Manusia

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu <u>BERMAN SAGALA, S.Pd</u> NIP. 19720513 200604 1 005	Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, <u>NONI SARTIKA, S.Pd</u> NIP. 19891107 201903 2 004
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *		
IPA Terpadu	IX / Ganjil	15 JP	1,2,3		Juli-Ag us 2020	√	?	X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	1. Menjelaskan perbedaan perkembangbiakan generatif dan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan benar 2. Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang berperan dalam proses perkembangbiakan vegetatif dengan benar 3. Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan benar 4. Mengidentifikasi macam-macam perantara penyerbukan dengan benar 5. Menjelaskan proses pembuahan dan penyebaran biji dengan benar 6. Menganalisis faktor yang berpengaruh terhadap perkecambahan dengan benar 7. Menjelaskan macam-macam teknologi perkembangbiakan pada tumbuhan dengan benar 8. Menjelaskan macam-macam perkembangbiakan aseksual pada hewan dengan benar 9. Menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual dengan benar 10. Menjelaskan teknologi perkembangbiakan pada hewan dengan benar	3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan. IPK 3 3.2.1 Menjelaskan perbedaan perkembangbiakan generatif dan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan 3.2.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang berperan dalam proses perkembangbiakan vegetatif 3.2.3 Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan 3.2.4 Mengidentifikasi macam-macam perantara penyerbukan 3.2.5 Menjelaskan proses pembuahan 3.2.6 Menjelaskan proses penyebaran biji 3.2.7 Menganalisis faktor yang berpengaruh terhadap perkecambahan 3.2.8 Menjelaskan macam-macam teknologi perkembangbiakan pada tumbuhan 3.2.9 Menjelaskan macam-macam perkembangbiakan aseksual pada hewan 3.2.10 Menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual 3.2.11 Menjelaskan teknologi perkembangbiakan pada hewan

Materi Pembelajaran **Bab 2 Alat Reproduksi Tumbuhan dan Hewan**

Metode: a. Diskusi b. Latihan Pengetahuan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a. Sumber Ref: Buku, Video, Internet b. LKPD 1 c. Lembar Penilaian Peserta Didik d. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Guru memberikan link Absensi Kelas Online IPA dan Link Tugas IPA melalui WA grup kelas IPA 2. Guru meminta peserta didik melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud Edisi Revisi 2018 Semester 1 dan Scan Modul Pengayaan IPA Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1 Bab 2 Alat Reproduksi Tumbuhan dan Hewan 4. Guru memberikan video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA grup kelas IPA 5. Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 6. Guru bersama peserta didik melakukan sesi / forum Diskusi setelah peserta didik menonton video pembelajaran yang diberikan 7. Setelah diskusi peserta didik, guru memberikan link Latihan Soal untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan
--	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form
 ✓ Menggambar Alat Reproduksi Manusia

<p>Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu</p> <p><u>BERMAN SAGALA, S.Pd</u> NIP. 19720513 200604 1 005</p>	<p>Kuala Kuayan, 13 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran,</p> <p><u>NONI SARTIKA, S.Pd</u> NIP. 19891107 201903 2 004</p>
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *
IPA Terpadu	IX / Ganjil	15 JP	1,2,3		Sep 2020	√ ? X

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat: 1. Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan benar 2. Mengidentifikasi struktur molekul DNA dengan benar 3. Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom) dengan benar 4. Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup dengan benar 5. Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat dengan benar 6. Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat dengan benar 7. Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup dengan benar 8. Mengidentifikasi pewarisan sifat yang ada pada manusia dengan benar 9. Mengidentifikasi karakteristik anggota keluarga untuk menemukan hukum pewarisan sifat dengan benar 10. Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin dengan benar 11. Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan dengan benar 12. Menganalisis mekanisme pewarisan kelainan sifat pada manusia dengan benar	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1 Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup 3.3.2 Mengidentifikasi struktur molekul DNA 3.3.3 Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom) 3.3.4 Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup 3.3.5 Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat 3.3.6 Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat 3.3.7 Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup 3.3.8 Mengidentifikasi pewarisan sifat yang ada pada manusia 3.3.9 Mengidentifikasi karakteristik anggota keluarga untuk menemukan hukum pewarisan sifat 3.3.10 Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin 3.3.11 Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan 3.3.12 Menganalisis mekanisme pewarisan kelainan sifat pada manusia 3.3.13 Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan	4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan 4.3.2 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang hewan hasil pemuliaan

Materi Pembelajaran Bab 3 Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup

Metode: a. Diskusi b. Latihan Keterampilan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a. Sumber Ref: Buku, Video, Internet b. LKPD 1 c. Lembar Penilaian Peserta Didik d. Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud Edisi Revisi 2018 Semester 1 dan Scan Modul Pengayaan IPA Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1 (Bab 3 Pewarisan Sifat) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui grup Kelas IPA 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dan mengirimkannya di link tugas IPA
---	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu

Kuala Kuayan, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,

BERMAN SAGALA, S.Pd
 NIP. 19720513 200604 1 005

NONI SARTIKA, S.Pd
 NIP. 19891107 201903 2 004

SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *
IPA Terpadu	IX / Ganjil	10 JP	1,2		Okt 2020	√ ? X

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik dengan benar 2. Menjelaskan interaksi dua muatan listrik dengan benar 3. Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja elektrostatik dengan benar 4. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik dengan benar 5. Menghitung besarnya gaya Coulomb dua muatan listrik dengan benar 6. Menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak dengan benar 7. Menganalisis beda potensial dua benda bermuatan dengan benar 8. Menghitung besar medan listrik dengan benar 9. Membedakan jenis rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup dengan benar 10. Mengidentifikasi bagian sel saraf dengan benar 11. Menjelaskan fungsi akson atau neurit dengan benar 12. Menghitung beda potensial listrik dengan benar 13. Menjelaskan tentang prinsip kelistrikan pada saraf manusia dengan benar 14. Mengidentifikasi hewan-hewan yang menghasilkan listrik dengan benar 15. Menyebutkan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar Menyebutkan sistem khusus pada hewan yang dapat menghasilkan listrik	3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.
	IPK 3	IPK 4
	3.4.1 Memberi contoh gejala kelistrikan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari 3.4.2 Menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris plastik yang digosokkan pada rambut yang kering 3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik 3.4.4 Menjelaskan interaksi dua muatan listrik 3.4.5 Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja elektrostatik 3.4.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik 3.4.7 Menghitung besarnya gaya Coulomb dua muatan listrik 3.4.8 Menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak 3.4.9 Menganalisis beda potensial dua benda bermuatan 3.4.10 Menghitung besar medan listrik 3.4.11 Membedakan jenis rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup 3.4.12 Mengidentifikasi bagian sel saraf 3.4.13 Menjelaskan fungsi akson atau neurit 3.4.14 Menyebutkan zat kimia yang berfungsi menghantarkan rangsangan listrik 3.4.15 Menghitung beda potensial listrik 3.4.16 Menjelaskan tentang prinsip kelistrikan pada saraf manusia 3.4.17 Mengidentifikasi hewan-hewan yang menghasilkan listrik 3.4.18 Menyebutkan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar 3.4.19 Menjelaskan cara kerja mesin fotokopi	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis pada mesin fotokopi

Materi Pembelajaran Bab 4 Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari

Metode: a. Diskusi b. Latihan Keterampilan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a) Sumber Ref: Buku, Video, Internet b) LKPD 1 c) Lembar Penilaian Peserta Didik d) Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud Edisi Revisi 2018 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1 (Bab 4 Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui grup Kelas IPA 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru
---	---

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu BERMAN SAGALA, S.Pd NIP. 19720513 200604 1 005	Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, NONI SARTIKA, S.Pd NIP. 19891107 201903 2 004
--	---

SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *
IPA Terpadu	IX / Ganjil	25 JP	1,2,3,4,5		Okt-Nov 2020	√ ? X

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat:	KD 3	KD 4
	1. Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian dengan benar 2. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup dengan benar 3. Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, semikonduktor) dengan benar 4. Menganalisis hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar dan luas penampang kawat penghantar dengan benar 5. Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar 6. Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik dengan benar 7. Menghitung besar arus listrik dalam suatu kawat penghantar dalam rangkaian listrik seri, paralel, dan campuran dengan benar 8. Menghitung besar energi listrik dengan benar 9. Menghitung besar daya listrik dengan benar 10. Menghitung biaya listrik bulanan rumah tangga dengan benar 11. Menyebutkan macam-macam sumber energi listrik dengan benar 12. Menyebutkan contoh sumber-sumber energi listrik alternatif 13. Menjelaskan prinsip kerja sumber-sumber energi listrik alternatif dengan benar 14. Menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik dengan benar	3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari, termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik IPK 3 3.5.1 Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian 3.5.2 Menganalisis fungsi lempeng seng dan paku besi pada percobaan baterai buah 3.5.3 Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup 3.5.4 Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, semikonduktor) 3.5.5 Menyelidiki jenis zat cair yang dapat menghantarkan arus listrik 3.5.6 Menganalisis hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar dan luas penampang kawat penghantar 3.5.7 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel 3.5.8 Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik 3.5.9 Menganalisis faktor yang memengaruhi besar arus listrik yang mengalir pada kawat penghantar 3.5.10 Menghitung besar arus listrik dalam suatu kawat penghantar dalam rangkaian listrik seri, paralel, dan campuran 3.5.11 Menghitung besar energi listrik 3.5.12 Menghitung besar daya listrik 3.5.13 Menghitung biaya listrik bulanan rumah tangga 3.5.14 Menyebutkan macam-macam sumber energi listrik 3.5.15 Menyebutkan contoh sumber-sumber energi listrik alternatif 3.5.16 Menjelaskan prinsip kerja sumber-sumber energi listrik alternatif 3.5.17 Menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik

Materi Pembelajaran **Bab 5 Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari**

Metode: a. Diskusi b. Latihan Keterampilan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua Alat, Bahan, dan Media a) Sumber Ref: Buku, Video, Internet b) LKPD 1 c) Lembar Penilaian Peserta Didik d) Media Presentasi	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud Edisi Revisi 2018 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1 (Bab 5 Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 5. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui grup Kelas IPA 6. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru di link tugas IPA
---	--

Assesment/Penilaian: Tes Online Praktik Menggambar Penugasan Tes Lisan Portofolio
 ✓ Tes Online dan Penugasan melalui Google Form

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu BERMAN SAGALA, S.Pd NIP. 19720513 200604 1 005	Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, NONI SARTIKA, S.Pd NIP. 19891107 201903 2 004
--	---

