

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



SEKOLAH

SLB NEGERI SURADE



SATUAN PENDIDIKAN

SDLB C, C1 & AUTIS



KELAS

III (Tiga)



TEMA/ SUBTEMA

**HEWAN DI SEKITARKU/
HEWAN BERKAKI EMPAT**



PERIODE

33 JAM PELAJARAN

NO	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
1.	Melalui pembiasaan, siswa dapat melakukan kegiatan rutinitas sebelum belajar dengan mandiri.	Kegiatan Awal : a. Siswa dikondisikan untuk belajar (merapihkan tempat duduk, tas, buku, dll) b. Siswa dan guru/ orang tua mengucapkan salam lalu berdo'a	a. Sikap : berdo'a & mengucapkan salam. b. Keterampilan : Merapihkan tempat untuk belajar.	
2.	Melalui media gambar, siswa dapat menunjukkan hewan berkaki empat dengan tepat.	Kegiatan Inti : a. Siswa disertai arahan guru/ orangtua menunjukkan gambar hewan berkaki empat.	a. Pengetahuan : Menunjukkan gambar hewan berkaki empat. Menyebutkan nama hewan berkaki empat. Menyebutkan lambang bilangan 1-5.	
3.	Melalui media gambar, siswa dapat menyebutkan hewan berkaki empat dengan tepat.	b. Siswa disertai arahan guru/orang tua menyebutkan nama hewan berkaki empat.	Menunjukkan lambang bilangan 1-5. Menyebutkan objek yang ada pada gambar.	
4.	Melalui media gambar, siswa dapat mencocokkan gambar hewan berkaki empat yang sama dengan tepat.	c. Siswa disertai arahan guru/ orangtua mencocokkan gambar hewan berkaki empat yang sama	b. Keterampilan : Mencocokkan gambar hewan berkaki empat. Menirukan menyebutkan huruf yang ada pada nama hewan berkaki empat "sapi, kucing dan kelinci".	
5.	Melalui media gambar, siswa dapat menirukan menyebutkan huruf yang ada pada nama hewan berkaki empat dengan tepat.	d. Siswa menirukan guru/ orang tua menyebutkan huruf yang ada pada nama hewan berkaki empat "sapi, kucing dan kelinci".	Menirukan menyebutkan huruf yang ada pada nama hewan berkaki empat. Menuliskan nama hewan berkaki empat. Menghitung jumlah gambar kelinci. Mewarnai gambar kelinci.	
6.	Melalui metode penugasan, siswa dapat menuliskan nama hewan berkaki empat dengan tepat.	e. Siswa disertai bimbingan guru/ orang tua menghubungkan titik-titik nama hewan berkaki empat "sapi, kucing dan kelinci".		
7.	Melalui proses tanya jawab, siswa dapat menyebutkan lambang bilangan 1-5 dengan tepat.	f. Siswa disertai bimbingan guru/ orang tua menyebutkan lambang bilangan 1-5.		
8.	Melalui metode gambar, siswa dapat menunjukkan lambang bilangan 1-5 dengan tepat.	g. Siswa disertai arahan guru/ orangtua menunjukkan lambang bilangan 1-5.		
9.	Melalui media gambar, siswa dapat menghitung jumlah kelinci dengan tepat.	h. Siswa disertai bimbingan guru/ orang tua menghitung jumlah kelinci.		
10.	Melalui media gambar, siswa dapat menyebutkan objek yang ada pada gambar dengan tepat.	i. Siswa disertai arahan guru/ orangtua menyebutkan objek yang ada pada gambar. j. Siswa disertai arahan guru/ orangtua mewarnai gambar kelinci.		

11.	Melalui metode penugasan, siswa dapat mewarnai gambar kelinci dengan mandiri.			
13.	Melalui pembiasaan, siswa dapat melakukan kegiatan rutinitas selesai belajar dengan mandiri.	Kegiatan Akhir : a. Siswa bersama guru/ orang tua mengulas materi dan menyimpulkan. b. Siswa merapihkan tempat belajar. c. Siswa dan guru/ orang tua berdo'a lalu mengucapkan salam.	a. Sikap : berdo'a & mengucapkan salam. b. Keterampilan : Mengulas materi. Merapihkan tempat untuk belajar.	

Sukabumi, Januari 2021
 Guru Kelas

Mawar Sari Hidayat, S.Pd
 NIP. 199410142019032013