

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEMUA JURUSAN
SMK DWI PUTRA BANGSA CIMANGGU

Kelas / Semester	X SEMUA JURUSAN / 2 (dua)	
Alokasi Waktu	1 X 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat: 1. Menjelaskan pengertian pembelajaran kolaboratif 2. Menjelaskan langkah-langkah dalam pembelajaran kolaboratif dengan cermat 3. Mampu memilih fitur yang tepat dalam aktivitas khusus sesuai perintah 4. Mengaplikasikan jenis-jenis fitur dalam pembelajaran kolaboratif daring dengan cermat	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)
	Indikator Pencapaian Kompetensi	
	3.11.1 Menunjukkan fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring 3.11.2 Menjelaskan fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring 3.11.3 Menggunakan fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11.1 Menunjukkan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)
Materi Pembelajaran	Pertemuan ke-3: Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring	
Model: Discovery Learning Metode: Diskusi, Latihan, dan Tugas Pendekatan: Scientific Learning	Langkah Pembelajaran: Kegiatan Pendahuluan Awal Sebelum kegiatan berlangsung guru terlebih dahulu memberikan link zoom Meeting kepada peserta didik 1. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing (Kedisiplinan) 2. Ketua kelas memimpin doa (Religiusitas) 3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik 4. Guru mengenalkan KI KD dan silabus 5. Guru memberi motivasi belajar dimasa pandemi ini. 6. Peserta didik menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication C4). 7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration Saintifik – Menanya) 8. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 9. Guru melakukan pretest menggunakan aplikasi Quziz (Kejujuran) Kegiatan Inti a. Pemberian rangsangan (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat tayangan tentang Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring • Siswa browsing tentang Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring b. Identifikasi Masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring • Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan dengan Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring • Siswa merumuskan Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring c. Pengumpulan Data (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan data tentang Fitur Perangkat 	
Alat dan Bahan: 1. Laptop / PC 2. Handphone Media: 1. Zoom Meeting 2. Whatsapp 3. Internet		

	<p>Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring yang telah dikumpulkannya <p>d. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menunjukkan hasil identifikasi Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring • Siswa membuat presentasi • Siswa mempresentasikan Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring <p>e. Menarik kesimpulan (Generalitation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memaparkan Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring <p>f. Guru bersama Siswa menemukan Fitur Perangkat Lunak Pembelajaran Kolaboratif Daring</p> <p>g. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Siswa dan guru melakukan umpan balik • Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
<p>Penilaian Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : Tes tertulis, Lisan, Penugasan, Portofolio *) 2. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *) 3. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *) 	

Cimanggu, 13 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Adi Taufik Hidayat, S.Kom
NIP -