

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN INSAN CENDEKIA KOTA PALU
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Bola Basket
Alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1. Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan penuh rasa syukur peserta didik menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab, dan disiplin.
2. Melakukan gerak dasar Chess pass dan bounce pass dalam permainan bola basket
3. Melakukan variasi gerak dasar Chess pass dan bounce pass dalam permainan bola basket
4. Menjelaskan gerak dasar Chess pass dan bounce pass dalam permainan bola basket
5. Menjelaskan variasi gerak dasar Chess pass dan bounce pass dalam permainan bola basket

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (10 Menit)	1. Guru mengucapkan salam, Doa Bersama, Mengabsen, Apersepsi, Motivasi dan memeriksa kebersihan disekitarnya. 2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini
2	Inti (70 Menit)	1. Peserta didik mengamati tentang dasar permainan bola basket yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan 2. Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerak dasar permainan bola basket (chess pass), manfaat permainan bola basket terhadap Kesehatan, otot-otot yang digunakan, bentuk dan jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar permainan bola basket. misalnya : bagaimana cara sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir chess pass 3. Memperagakan pola keterampilan gerak dasar chess pass (operan setinggi dada) yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok/regu/tim dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 4. Peserta didik menampilkan gerakan chess pass berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat 5. Peserta didik melakukan permainan bola basket (cara posisi letak bola, kaki, posisi berdiri, posisi tangan, pandangan mata) 6. Guru mengamati setiap gerakan chess pass dalam permainan bola basket yang dilakukan oleh peserta didik
3	Penutup (10 Menit)	1. Pendinginan evaluasi proses pembelajaran 2. Melakukan refleksi dengan Tanya jawab kepada peserta didik 3. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

D. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan

2. Bentuk Penilaian :

Observasi : Jurnal guru
Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan
Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui :
Kepala Madrasah,

Palu, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Soim Anwar S.Pd, M.Pd
NIP. 196909081998012001

Sugeng Waloyo, S.Pd
NIP.197106221998011001