

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 10 NANGA PINOH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: IX /Genap
Materi Pokok / Topik	: Bela Negara Dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), dan santun,percaya diri, dalam jangkauan pergulan dan keberadaanya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni ,budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, menguraikan merangkai memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1. Menunjukkan prilaku orang yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mencintai tanah air dan bangsa dalam kehidupan di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 2.1. Mengekspresikan konsep cinta tanah air/bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.1.1. Menunjukkan prilaku ihlas dan beriman dalam kehidupan dengan landasan IMTAQ dan Rasa Syukur pada Tuhan YME.
- 2.1.1. Siswa bisa menjelaskan Hakikat Bela Negara.
- 2.1.2. Siswa bisa Mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 2.1.3. Siswa dapat mensimulasikan peran pahlawan dalam membela NKRI

Nilai Karakter :

- ▶ **Relijius**
- ▶ **Patriotisme**
- ▶ **Nasionalisme.**
- ▶ **Kejujuran**
- ▶ **Integritas**
- ▶ **Percaya diri**

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Bermain Peran, diharapkan siswa dapat dengan cepat menanggapi dan memahami materi yang disampaikan dan bisa mempresentasikan hasilnya di depan kelas dan juga dalam kehidupan di lingkungan keluarga dan masyarakat.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- ▶ **Makna Bela Negara**
- ▶ **Perundang-undangan yang mengatur bela Negara**

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Bermain Peran. Proses belajar dengan menggunakan **Metode Bermain Peran** diharapkan siswa mampu mencoba mengeksplorasi masalah-masalah hubungan antar manusia dengan cara memperagakannya. Hasilnya didiskusikan bersama dalam kelas.

G. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Laptop
2. Buku pelajaran PKN kelas IX

H. Sumber Belajar :

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016. Buku Guru Mata Pelajaran PPKn kelas IX. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. LKS

I. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan I (1 X 10 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru Orientasi : Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai Proses Pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama yang dianut (karakter)

- ▶ Melakukan Pembukaan dengan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran
- ▶ Menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran peserta didik.

Apersepsi

- ▶ guru bersama pesertadidik menyanyikan Lagu SATU NUSA SATU BANGSA
- ▶ Bersama siswa menyimpulkan makna dari lirik lagu SATU NUSA SATU BANGSA
- ▶ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- ▶ Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi Bela Negara dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

Kegiatan inti (6 Menit)

- ▶ membagi peserta didik menjadi dua kelompok, satu kelompok dengan lingkaran besar dan satu kelompok bertugas sebagai penyerang
- ▶ Permainan dilakukan oleh peserta didik secara bergantian sebagai penyerang dan sebagai penjaga lingkaran , masing-masing kelompok mendapatkan waktu yang sama 5-7 menit
- ▶ setelah bermain semua peserta didik diminta untuk mempresentasikan secara lisan apa yang dia rasakan hasil dari permainan tersebut.
- ▶ selama permainan berlangsung guru mengamati dengan seksama sikap pesertadidik dalam permainan tersebut memberikan penilaian dan apresiasi kepada semua pesertadidik

Kegiatan Penutup (2 menit)

- ▶ Guru memberikan tugas atau proyek kepada pesertadidik untuk dikerjakan di rumah masing-masing, dan hasilnya dikumpulkan pada pertemuan berikutnya
- ▶ Guru meminta pesertadidik untuk merefleksi dari pembelajaran hari ini.
- ▶ Guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini yang diajarkan.
- ▶ pembelajaran selesai dan ditutup kembali dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik yang lain lagi (siswa secara bergantian setiap hari dan setiap maple untuk memimpin doa dengan tujuan agar mereka terlatih dan tumbuh karakter percaya diri karena ini juga sebagian dari langkah-langkah menjadi pemimpin kecil di sekolah)

