

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA PGRI KURNIA	KELAS/SEMESTER : XI/ 2	KD : 3.8 dan 4.8
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS	ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 1
MATERI : Teks Naratif Menceritakan Tentang Cerita Rakyat		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis sederhana tentang legenda rakyat sesuai konteks penggunaannya. Menjelaskan isi cerita legenda rakyat lisan dan tulis dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif sesuai konteks penggunaannya. Menceritakan legenda rakyat secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks naratif sesuai dengan teks penggunaannya.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #d9ead3;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Peserta didik diberi 3 gambar tentang Cerita Rakyat.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang bisa diperoleh dari gambar yang diberikan tentang cerita rakyat.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi sosial, Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, dari teks naratif.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial, Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, dari teks naratif.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Peserta didik diberi 3 gambar tentang Cerita Rakyat.	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang bisa diperoleh dari gambar yang diberikan tentang cerita rakyat.	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi sosial, Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, dari teks naratif.</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial, Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, dari teks naratif.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Peserta didik diberi 3 gambar tentang Cerita Rakyat.										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang bisa diperoleh dari gambar yang diberikan tentang cerita rakyat.										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi sosial, Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, dari teks naratif.</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial, Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, dari teks naratif.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan tugas/pekerjaan rumah mengenai teks naratif Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Garut , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lina Lusiana,S.Pd.,M.M.Pd.
Nip. 197605212007012008

Lina Lusiana,S.Pd.
Nip. -