

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Kemagnetan dan Pemanfaatannya
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.6 dan KD 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan medan magnet bumi pada migrasi hewan, menjelaskan konsep gaya magnet dan teori tentang kemagnetan.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ Gambar hewan yang memanfaatkan magnet bumi untuk bermigrasi,
- ~ Aneka macam bentuk magnet, jarum, paku, kertas dll.

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- ~ LKS IPA kelas 9 semester genap dan buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 1 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a) - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan bahwa hewanpun dapat memanfaatkan magnet bumi untuk melakukan migrasi.	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui gambar hewan yang melakukan migrasi serta benda-benda yang menggunakan magnet dalam kehidupan sehari-hari. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : 1. Melalui kegiatan literasi peserta didik menganalisis hewan yang melakukan migrasi dengan memanfaatkan medan magnet bumi. 2. Mendiskusikan konsep gaya magnet dan teori kemagnetan, 3. Mengaplikasikan rumus gaya Lorentz melalui contoh soal yang diberikan d. Sintaks tahap 4 Mengidentifikasi didalam tabel lima jenis hewan yang melakukan migrasi, tujuan hewan tersebut melakukan migrasi dan pemanfaatan medan magnet untuk melakukan migrasi.	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	50'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-sama f. Peserta didik diberi tugas rumah dan ditutup dengan mengucapkan salam diakhir pembelajaran	Kerjasama dan religius	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar
 Penilaian Pengetahuan : Latihan tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Kemagnetan dan Pemanfaatannya
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.6 dan KD 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu memahami induksi elektromagnetik dan pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari dan mampu mengidentifikasi pemanfaatan kemagnetan dalam produk teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Setu mampu melakukan percobaan sederhana tentang sifat kemagnetan benda.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ LKPD
- ~ Aneka macam bentuk magnet, jarum, paku, kertas dll.

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017
- ~ LKS IPA kelas 9 semester genap dan buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 2 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a) - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan dengan menciptakan benda-benda yang bermanfaat bagi kehidupan manusia..	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui demonstrasi singkat tentang magnet. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : 1. Mengaplikasikan rumus transformator dalam bentuk contoh soal. 2.Melalui percobaan sederhana peserta didik mengetahui sifat-sifat magnet 3..Melalui kegiatan Literasi, peserta didik mengidentifikasi pemanfaatan kemagnetan dalam produk teknologi d. Sintaks tahap 4 Mengidentifikasi didalam tabel lima macam pemanfaatan teknologi yang menggunakan prinsip kemagnetan.	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	50'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-sama f. Peserta didik diberi tugas rumah dan ditutup dengan mengucapkan salam diakhir pembelajaran	Kerjasama dan religius	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D.PENILAIAN

- Penilaian sikap** : Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar
Penilaian Pengetahuan : Latihan tertulis
Penilaian Keterampilan : Praktikum sederhana tentang kemagnetan dan mengisi LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002