


RPP PRAKARYA 1 LEMBAR	Nurul Hikmah, S.Pd	SMP ISLAMİYAH CIAWI	Surel: <i>nurulhikmah464646@gmail.com</i>
	Mata Pelajaran	PRAKARYA (Kerajinan)	
	Kelas/Semester	VII/1	
	Materi Pokok	Kerajinan Serat	
	Alokasi Waktu	3 x Pertemuan	
KD 3.1 DAN 4.1	3.1. Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam/tekstil yang kreatif dan inovatif. 4.1. Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, dll)		
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : 1. Menjelaskan pengertian bahan serat alam/tekstil 2. Mengklasifikasi jenis dan karakteristik, bahan serat alam/ tekstil 3. Mengidentifikasi jenis bahan serat alam/tekstil yang terdapat di wilayah setempat 4. Menguraikan macam-macam teknik pada kerajinan bahan serat alam/tekstil 5. Melakukan tahapan proses pembuatan produk sesuai rencana yang sudah dirancang yang ada di wilayah setempat.		
Langkah Pembelajaran	Pertemuan 1 Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. Guru menyampaikan cakupan materi dan kompetensi yang harus dicapai. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang bahan serat alam/tekstil. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian. Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati presentasi guru tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> Pengertian kerajinan bahan serat Jenis,karakteristik,bahan serat alam Teknik dan proses kerajinan serat alam Peserta didik menyimpulkan pengetahuan tentang: pengertian, karakteristik dan teknik kerajinan serat dan tekstil Guru memberikan tugas LK kepada peserta didik tentang Mengidentifikasi karakteristik serat alam. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi dengan mengevaluasi dan menyimpulkan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk dikumpulkan pertemuan pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan informasi tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Pertemuan 2 Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. Apersepsi : Mereview pembelajaran pertemuan sebelumnya dan menanyakan tugas LK di pertemuan sebelumnya untuk dikumpulkan. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati presentasi guru tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> Pengertian kerajinan tekstil Prinsip, fungsi kerajinan tekstil Teknik dan proses kerajinan tekstil Peserta didik menyimpulkan pengetahuan tentang prinsip,fungsi, teknik kerajinan tekstil Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat rancangan produk kerajinan tekstil dari berbagai sumber media agar dibawa pada pertemuan berikutnya.. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi latihan soal tentang prinsip,fungsi,dan teknik dengan melakukan post test kepada peserta didik. Guru mengingatkan kembali tentang tugas kepada peserta didik untuk mencari referensi resep makanan dan minuman dari bahan pangan buah segar dari berbagai sumber media agar dibawa pada pertemuan berikutnya Pertemuan ke 3 Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. Guru me-Review tentang keikutsertaan dan hasil dari post test pembelajaran sebelumnya. Apersepsi : Mereview pembelajaran pertemuan sebelumnya dan menanyakan tugas LK di pertemuan sebelumnya untuk dikumpulkan. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati presentasi guru tentang materi kerajinan bahan serat dan tekstil Guru melanjutkan video presentasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> - Perancangan produk - Penayangan video pembuatan kerajinan tekstil dari bahan kain flanel Peserta didik memberikan evaluasi dari penayangan video tersebut tentang identifikasi, persiapan, pembuatan dan keselamatan kerja Peserta didik menentukan perencanaan produk kerajinan tekstil yang sudah dibuat di rumah. Guru memerintahkan peserta didik untuk melakukan praktek mandiri di rumah dibantu orang tua dan didokumentasikan foto/video membuat produk kerajinan tekstil berupa gantungan kunci bahan dari kain flanel Guru menyampaikan kriteria teknik ketrampilan penilaian untuk tahapan pembuatan produk Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru membuat simpulan tentang tugas praktek membuat gantungan kunci dari bahan kain flanel untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan informasi tentang penilaian harian pada pertemuan berikutnya. 		
Sumber dan media	<ol style="list-style-type: none"> Internet, Youtube video Buku Paket Prakarya 7 Whatsaap Email 		
Penilaian	Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> Sikap : pengamatan pada keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring dan pengumpulan tugas. Pengetahuan : Melalui pemberian tugas/LK, Post test dan Penilaian harian. Keterampilan : hasil produk praktek pengolahan, laporan praktek. 		
Mengetahui Kepala Sekolah SMP	Islamiyah Ciawi		Ciawi, Juli 2020 Guru Mapel Prakarya