



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel.
4.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel.

INDIKATOR

- Menjelaskan definisi konsep nilai mutlak
- Mengidentifikasi grafik fungsi nilai mutlak
- Menjabarkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel
- Merancang grafik fungsi nilai mutlak
- Membuat penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel.

ALOKASI WAKTU
(12JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom, Google Form, Slide Power Point,
Alat :
Perangkat HP, Laptop, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas *Google Classroom* matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Dengan media pembelajaran Google Meet guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=064cGVPjIk Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendownload LKPD yang sudah di share pada google classroom dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video. Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan konsep nilai mutlak dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>) Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)
Pertemuan 2	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>Google Meet</i> beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>) Kelompok yang lain menanggapi presentasi Guru memberikan materi yang belum terduga oleh peserta didik terutama materi perhitungan konsep nilai mutlak.
Pertemuan 3	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menghitung konsep nilai mutlak. Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan. Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt pada <i>google classroom</i>. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *google classroom*.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

NILAI
MUTLAK

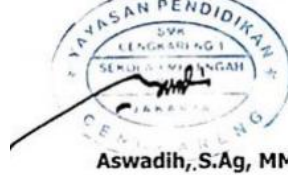
Pengertian Nilai
Mutlak

Grafik Fungsi
Nilai Mutlak

Persamaan
Linear Nilai
Mutlak

Pertidaksamaan
Linear Nilai
Mutlak

Mengetahui,
Kepala-SMK-Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd