

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pabuaran  
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap  
Tema : Cinta tanah air/bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional dalam Mengisi dan Mempertahankan NKRI  
Pembelajaran ke : V (Kelima)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model pembelajaran proyek atau *project based learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan.
2. Membuktikan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara dalam berbagai aspek kehidupan.
3. Mengembangkan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara pada berbagai aspek kehidupan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Membuka kegiatan pembelajaran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. b. Memotivasi peserta didik dengan yel-yel/tepuk PPK dan salam PPK. c. Menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. d. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil proyek kewarganegaraan. e. Menyampaikan Kompetensi Dasar, topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian yang akan digunakan.	3 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. Peserta didik duduk secara berkelompok, masing-masing kelompok mengamati hasil telaah laporan kerja kelompok tentang perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan, berupa gambar/foto tentang tema yang dibahas b. Setiap kelompok menganalisis kekurangan dan kelebihan dari hasil telaah laporan kerja kelompok tentang perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan berupa gambar/foto bentuk perwujudan bela negara di sekolah c. Peserta didik dalam kelompok merumuskan pertanyaan untuk diajukan kepada kelompok lain yang sedang presentasi berkaitan dengan laporan hasil telaah d. Peserta didik dari kelompok yang sedang melakukan presentasi mencatat hal-hal penting yang ditanyakan kelompok lainnya. e. Peserta didik dari kelompok yang sedang presentasi menjawab pertanyaan yang di ajukan kelompok lain. f. Kelompok penanya menyampaikan sanggahan atau tanggapan atas jawaban kelompok penyaji. g. Hasil presentasi kelompok ditempel di papan tulis	5 menit
3.	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Melaksanakan kegiatan refleksi pembelajaran dengan cara menyimpulkan dan memberikan tanyajawab secara klasikal tentang presentasi yang berkaitan dengan perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan serta manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukandan menentukan tindakan yang akan dilakukan. b. Membagikan lembar kerja peserta didik untuk menilai pemahaman dan pengetahuan pesertadidik. c. Memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar untuk menghadapi Ujian Sekolah. d. Menutup agenda kegiatan pertemuan pembelajaran dengan doa.	2 menit
Alat dan Media Pembelajaran		Alat peraga, gambar/foto
Sumber Belajar		Buku Siswa PPKn Kelas IX Edisi Revisi 2018.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
  - a. Jurnal perkembangan sikap peserta didik (observasi dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung).
  - b. Penilaian diri yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Tes lisan berupa kegiatan tanya jawab selama pembelajaran berlangsung
  - b. Penugasan berupa presentasi hasil diskusi kelompok pada lembar kerja
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Penilaian proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukabumi, 25 Mei 2021  
Guru PPKn

HASAN, S. Pd. MM.Pd.  
NIP. 197107161999031004

SUPATRA ATMAJA, S.Pd.  
NIP.197901172014111001

## Lampiran-Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

#### Instrumen Observasi

Kelas : .....

Hari,tanggal : .....

Pertemuan ke : .....

Tema : Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap					
		Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia	Berkebhineka-an Global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
1							
2							
3							
4							
5							
...							
.							

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Skor diperoleh 24 dibagi skor tertinggi 4 x 6 butir sikap = 24, maka skor akhir :

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85

Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

## Lembar Kerja Peserta Didik

### 1. Penilaian Sikap

**Nama** : .....  
**Kelas** : .....  
**Hari, tanggal** : .....  
**Pertemuan ke** : .....  
**Tema** : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Sub Tema** : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

#### A. Sikap Spritual

##### a. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran				
2.	Mengucapkan salam dan membalas salam dari teman atau guru				
3.	Beribadah sesuai agama dan kepercayaannya				
4.	Merawat lingkungan sekitar				

#### B. Sikap Sosial

##### b. Berkebhinekaan Global

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menjaga kesopanan saat bertemu dengan teman dan guru				
2.	Bertutur kata yang santun				
3.	Menghargai budaya sendiri dan budaya teman lain				
4.	Bertanggung jawab menjaga suasana yang harmonis di kelas				

##### c. Gotong Royong

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Secara aktif ikut bekerjasama dalam mengerjakan tugas guru secara kelompok				
2.	Memberikan pendapat dan menghargai pendapat teman lain				
3.	Tidak merendahkan atau menghina derajat peserta didik yang lain dalam kelas				
4.	Ikut berbagi dan membantu menyelesaikan permasalahan di kelas				

##### c. Mandiri

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Memiliki semangat untuk sukses dalam belajar namun tetap rendah hati				
2.	Tidak mengikuti ajakan peserta didik yang lain untuk tidak mengerjakan tugas				
3.	Bersehat menerima tantangan dan tugas-tugas dari guru				
4.	Berani mengakui kesalahan dan meminta maaf bila melakukan kesalahan				

##### d. Bernalar Kritis

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aktif mencari atau membaca literasi dan informasi tentang pendidikan				
2.	Berpikir menggunakan akal sehat ntuk mengevaluasi setiap informasi yang diterima				
3.	Merefleksikan pikiran dan tindakan untuk dijadikan sebuah tuntunan				
4.	Berani mengambil keputusan secara cermat dan bijaksana				

##### e. Kreatif

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Melakukan kegiatan untuk menciptakan gagasan yang original				
2.	Terbuka terhadap inovasi informasi yang mengasah keterampilan dalam belajar				
3.	Tidak pantang menyerah dalam menciptakan suatu karya				
4.	Tidak cepat merasa puas dengan karya yang sudah diciptakannya serta mengembangkan karya-karya yang lebih inovatif				

Indikator-indikator butir penilaian sikap yang sesuai profil pelajar Pancasila, meliputi:

- a. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia : Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- b. Berkebhinekaan Global : Sopan santun dan bertanggung jawab terhadap tugas kelompok
- c. Gotong royong : Mampu berkolaborasi dan berbagi serta aktif dalam kegiatankelompok
- d. Mandiri : Sadar dan ikut aktif dalam kegiatan kelompok
- e. Bernalar Kritis : Memproses, mengolah, menganalisis, dan merefleksikan proses tugas kelompok, serta memberikan pendapat untuk mengambil keputusan bersama
- f. Kreatif : Menghasilkan gagasan, karya dan tindakan yang orisional

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai Skor 2,

apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai Skor 3,

apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilaiNilai

= Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:-

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85

Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

## Lembar Kerja Peserta Didik

### 2. Penilaian Pengetahuan

**Kelas** : .....

**Tema** : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

**Sub tema** : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Hanya menjawab	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Mendeskripsikan secara singkat	Mendeskripsikan secara logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Pada penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dengan mengamati saat diskusi presentasi. Untuk penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian. Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85

Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Penilaian Proyek

#### Lembar Penilaian Presentasi Perwujudan dan Partisipasi Bela Negara

**Kelas** : .....  
**Hari, tanggal** : .....  
**Pertemuan ke** : .....  
**Tema** : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Sub Tema** : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Nama Peserta Didik	Aspek					Jumlah Skor	Skor Rata-Rata
		1	2	3	4	5		

#### Keterangan:

1. Kesesuaian antara judul dengan tema
2. Kerapian dan estetika
3. Komentar kelompok lain terhadap isi
4. Keragaman bentuk
5. Pengaturan waktu

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100  
 Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85  
 Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70  
 Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

#### Rubrik Penilaian Proyek Perwujudan dan Partisipasi Bela Negara

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan</li> <li>o memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>o Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>o Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>o Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> </ul> Kerjasama kelompok sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>o Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>o Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>o Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>o Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> </ul> Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>o Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>o Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>o Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li> <li>o Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> </ul> Kerjasama kelompok baik	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jawaban tidak benar</li> <li>○ Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>○ Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan</li> </ul>	1
<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
<p>masalah yang kurang benar dan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li> <li>○ Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>○ Kerjasama kelompok kurang baik</li> </ul>	
Tidak melakukan tugas proyek	0

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- Cukup : apabila memperoleh skor 56 – 70
- Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

## Penilaian Penampilan Proyek

**Nama Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Hari, tanggal** : .....

**Pertemuan ke** : .....

**Tema** : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

**Sub Tema** : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Indikator	Skor (1 – 5)
1	Perencanaan : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan atau desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	Pelaksanaan : a. Keakuratan Sumber Data atau Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	Laporan Proyek : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
<b>Total Skor</b>		

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100  
Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85  
Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70  
Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56



b. Penilaian Diskusi dan Presentasi

**Penilaian Diskusi dan Presentasi**

**Nama Kelompok** : .....  
**Kelas** : .....  
**Hari, tanggal** : .....  
**Pertemuan ke** : .....  
**Tema** : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Sub Tema** : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
...																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)  
 Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Rubrik Penskoran Diskusi dan Presentasi**

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

## Lembar Kerja Peserta Didik (Penilaian Keterampilan)

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Hari, tanggal diskusi/presentasi : .....

Tema : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mempertahankan NKRI Mengisi dan

Pembelajaran ke : V (Kelima)

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model pembelajaran proyek atau *project based learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan.
2. Membuktikan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara dalam berbagai aspek kehidupan.
3. Mengembangkan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara pada berbagai aspek kehidupan.

### B. Petunjuk Penugasan Presentasi Proyek

**Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan sebagai berikut :**

1. Setiap anggota kelompok mengerjakan lembar kerja sesuai tema dalam pembelajaran atau penugasannya.
2. Setiap anggota kelompok mengamati dan mencatat serta menganalisis informasi penting setelah melihat tayangan video atau gambar yang diberikan dari berbagai sumber sesuai perintah guru.
3. Setiap anggota kelompok merumuskan pertanyaan atau permasalahan dan melakukan pembuktian yang sebanyak-banyaknya disesuaikan dengan tema dan tujuan pada pembelajaran yang sudah disampaikan oleh guru melalui video atau gambar.
4. Setiap anggota kelompok mencari informasi dari berbagai sumber bisa melalui buku siswa, majalah, koran, siaran televisi dan media internet agar dapat menyelesaikan pertanyaan atau permasalahan yang dirumuskan oleh kelompoknya.
5. Setiap anggota menuliskan hasil diskusi kelompok pada lembar kerja peserta didik yang sudah disiapkan.
6. Setiap kelompok membuat tayangan atau bahan tayang berdasarkan hasil diskusi untuk pelaksanaan presentasi.
7. Setiap kelompok mewakilkan anggotanya untuk mempresentasikan proyek penugasan.

### C. Hasil Diskusi Kelompok

1. Rumusan pertanyaan dan permasalahan

1). .....

2). .....

3). .....

Dan Seterusnya

2. Pertanyaan atau klarifikasi (sanggahan)

1). .....

2). .....

3). .....

Dan Seterusnya

3. Kesimpulan

1). .....

2). .....

3). .....

Dan seterusnya



