

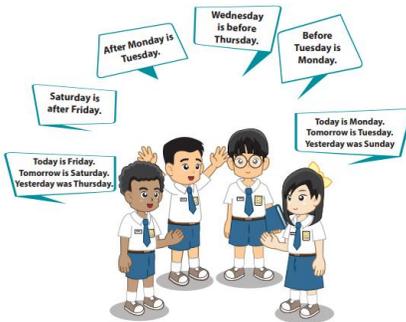
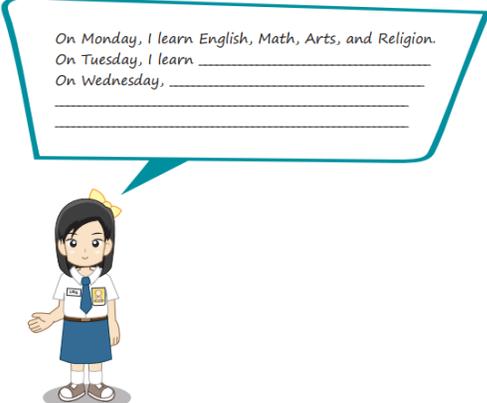
RENCANA PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP ISLAM AL FUTUHIYAH
 KELAS / SEMESTER : VII / GANJIL
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

MATERI POKOK : WHAT DAY IS IT TODAY?
 ALOKASI WAKTU : 2JP

KI 3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KD 3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka cardinal dan ordinal)
KD 4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
IPK 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari ▪ Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari ▪ Menganalisis struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari ▪ Menganalisis struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari ▪ Membandingkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari ▪ Membandingkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari
IPK 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun teks interaksi transaksional lisan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari ▪ Menyusun teks interaksi transaksional tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui kegiatan pembelajaran berbasis <i>Project Based Learning</i>, dan pembelajaran menggunakan <i>Google sites</i> yang berisi video serta gambar terkait materi yang dipelajari, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, menganalisis struktur teks, membandingkan unsur kebahasaan, dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dalam seminggu secara mandiri, jujur, dan kreatif
Materi	The Days of the Week
Metode/Model	Scientific-TPACK / Project Based Learning
Sumber / Media	Buku <i>When English Rings a Bell</i> / Whatsapp group, Google sites, Google meet

Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kelas <i>Google meet</i> dan mengucapkan salam (<i>religious</i>) ▪ Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (<i>religious</i>) (<i>gotong royong</i>) sebelum proses pembelajaran dimulai 	5 menit Sinkron
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan motivasi dengan menanyakan kabar, menjaga protokol kesehatan, dan mengecek kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran ▪ Peserta didik mengisi kehadiran melalui sites.google.com/view/mrrizalsroom ▪ Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari berupa gambar atau benda sederhana berkaitan materi yang akan dipelajari 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Kegiatan Inti		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link materi https://sites.google.com/view/mrrizalsroom/grade-7/chapter-iii Peserta didik mengamati gambar/ video yang dibagikan oleh guru (<i>literasi</i>) di laman <i>Google sites</i> 	5 menit Asinkron
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan sederhana <i>apa yang kalian pelajari dari materi/gambar/video di Googlesites? How many days are in a week?</i> Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan <i>Days of the Week</i> 	15 menit Sinkron
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan materi, gambar maupun video yang sudah dipelajari dan diamati oleh peserta didik, guru memberikan paparan singkat berkaitan dengan <i>Days of the Week</i> Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisa gambar yang dibagikan oleh guru berkaitan dengan nama-nama hari (gambar 2) 	
		
Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan sederhana berkaitan dengan gambar ilustrasi 2, yang termuat di <i>Google sites</i> tentang nama hari dan penggunaan <i>before, after, today, yesterday, dan tomorrow</i> Peserta didik menjelaskan dan membandingkan unsur kebahasaan tentang penggunaan <i>before, after, today, yesterday, dan tomorrow</i> terkait nama hari Guru memberikan feedback kepada peserta didik tentang tentang nama hari dan penggunaan <i>before, after, today, yesterday, dan tomorrow</i> 	
Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan beberapa latihan soal di LKPD activity 1-3 atau <i>Google form</i> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya melalui WA apabila ada yang belum dipahami 	30 menit Asinkron
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami Guru memberikan tugas menyusun beberapa kalimat sederhana berisi ungkapan memberi informasi terkait nama hari dalam seminggu (jadwal pelajaran), lalu diupload di <i>Google sites</i> 	5 menit Sinkron
		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama (<i>religious</i>) (<i>gotong royong</i>) 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan : Tes tulis Keterampilan : Practice, Menulis Sikap : Disiplin, Keaktifan 	

Rubrik Penilaian	▪ Pengetahuan			
	Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal
	Struktur teks	Benar dan Tepat	3	
		Benar tapi kurang tepat	2	
		Kurang tepat	1	
	Unsur	Sangat tepat	3	
		Tepat	2	
		Kurang tepat	1	
	Totalskor			
	Keterangan: Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100			
	▪ Keterampilan			
	Kriteria	Deskripsi	Skor	Skor Perolehan
	Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100	
		Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88	
		Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75	
Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar		0 - 60		
Jumlah				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Sugiyati S.Pd
NIP.

Rizal Wahid Permana Putra, S.Pd