



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
XII/ Genap

KOMPETENSI DASAR
3.30 Menentukan nilai limit fungsi
4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

- INDIKATOR**
- Mengidentifikasi konsep limit fungsi aljabar.
 - Menyebutkan rumus limit.
 - Menganalisis sifat fungsi limit aljabar.
 - Menjelaskan macam-macam metode limit aljabar.
 - Mendemostrasikan cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar.
 - Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar.

ALOKASI WAKTU
(8JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Matematika kelas XII, Slide Power Point,

Alat :
Laptop, LCD Proyektor, Pen Tablet.

Model Pembelajaran :
Problem Based Learning

Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menentukan nilai limit fungsi aljabar dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka. • Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (<i>religious</i>). • Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai) 	
KEGIATAN INTI	
Pertemuan 1	
Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai nilai limit fungsi aljabar melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=JlxLukQFu_Q • Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video. • Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan nilai limit fungsi aljabar dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>) • Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)
Pertemuan 2	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Kelompok yang lain menanggapi presentasi • Guru memberikan materi yang belum tergal oleh peserta didik terutama materi nilai limit fungsi aljabar .
Pertemuan 3	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menentukan nilai limit fungsi aljabar . • Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan. • Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt. • Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)</p>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PETA KONSEP



PENUTUP

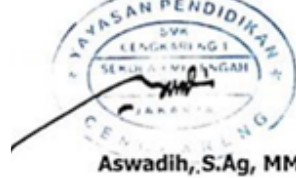
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,

Kepala-SMK-Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd