



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
XII/ Genap

KOMPETENSI DASAR
3.34 Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu.
4.34 Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu.

INDIKATOR

- Menyebutkan pengertian integral.
- Menjelaskan integral tak tentu, tentu dan sifat serta rumusnya.
- Melatih penggunaan rumus dasar integral.
- Mendemostrasikan cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume benda putar.
- Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu.

ALOKASI WAKTU
(8 JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Mtematika kelas XII, Slide Power Point, Video
Alat :
Laptop, LCD Proyektor, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Discovery Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai luas permukaan dan volume benda putar dengan <i>link</i> : https://www.youtube.com/watch?v=4h_dfQdiP44 Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (<i>Mengamati</i>)
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume benda putar (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan mengerjakannya.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C – Communication</i>) Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan menentukan luas permukaan dan volume benda putar yang tertuang dalam LKPD. Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas konsep luas permukaan dan volume benda putar .
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

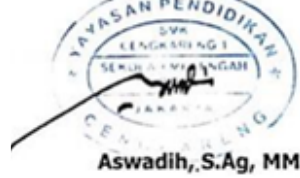
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Rumus Luas Daerah dan
Volume Benda Putar

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd