



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka. Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (<i>religious</i>). Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI	
Pemberian Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai luas segitiga pada trigonometri dengan <i>link</i> : https://www.youtube.com/watch?v=UemUdfK5xqA Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (<i>Mengamati</i>)
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan mengerjakannya.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C – Communication</i>) Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan menentukan luas segitiga pada trigonometri yang tertuang dalam LKPD. Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas luas segitiga pada trigonometri.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Genap

KOMPETENSI DASAR

3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri

4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri

INDIKATOR

- Menjelaskan aturan sinus dan cosinus dalam segitiga
- Menjabarkan aturan trigonometri luas segitiga
- Membuat penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri

ALOKASI WAKTU

(8 JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Matematika kelas X,
Slide Power Point, Video

Alat :
Laptop, LCD Proyektor,
Pen Tablet, LKPD

Model Pembelajaran :
Discovery Learning

Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menentukan luas segitiga pada trigonometri dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah kontekstual dengan luas segitiga pada trigonometri dalam mencapai kompetensi keterampilan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

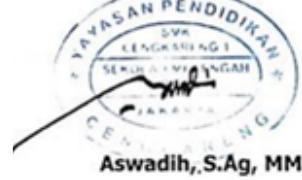
PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd

1 $L = \frac{\text{alas} \times \text{tinggi}}{2}$

2 $L = \frac{bc \sin \alpha}{2}$
 $L = \frac{ac \sin \beta}{2}$
 $L = \frac{ab \sin \gamma}{2}$

3 $s = \frac{a+b+c}{2}$

4 $L = \frac{a^2 \sin \beta \sin \gamma}{2 \sin \alpha}$
 $L = \frac{b^2 \sin \alpha \sin \gamma}{2 \sin \beta}$
 $L = \frac{c^2 \sin \alpha \sin \beta}{2 \sin \gamma}$

$L = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$