

## RE NCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Matan Hilir Utara Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/Ganjil	Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (@ 40 Menit )
--	---

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis usaha dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
- 3.3.2 Melalui membaca, diskusi kelompok dan mencari informasi di internet peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha dengan benar.
- 3.3.3 Melalui membaca, diskusi kelompok dan mencari informasi di internet peserta didik dapat menghitung besar usaha dengan teliti.
- 3.3.4 Melalui membaca dan diskusi kelompok peserta didik dapat menghitung besar daya dengan teliti.

#### B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan penilaian,</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video stimulation</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan</li> <li>Guru membagikan bahan ajar</li> <li>Peserta didik mencari informasi tentang usaha dan daya dengan didampingi guru</li> <li>Peserta didik secara mandiri mengumpulkan/ mencari informasi tentang daya pada bahan ajar dengan bimbingan guru</li> <li>Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan berfikir kritis</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara diskusi kelas</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok yang tampil dan penjelasan untuk meluruskan persepsi menggunakan slide power point.peserta didik</li> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberi apresiasi atas proses belajar yang telah dilakukan peserta didik</li> <li>Guru memberi tugas baca tentang materi pesawat sederhana kepada peserta didik</li> </ul>	

#### C. Penilaian

##### Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Kompetensi Dasar	Teknik dan Bentuk Penilaian		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Tes Tertulis (Pilihan Ganda)	Penilaian proses (lembar observasi diskusi kelompok)	Observasi (Jurnal Penilaian Sikap)

##### Pembelajaran Perbaikan dan Pengayaan

Perbaikan : Remedial teaching dan remedial test  
 Pengayaan : Pemberian materi pengayaan

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

**Drs. Rusihan**  
 NIP. 19670812 199512 1 005

Ketapang, .....2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Riva Uzlah, S.Pd**  
 NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan II

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Matan Hilir Utara Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/Ganjil	Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (@ 40 Menit )
--	---

#### A. Tujuan pembelajaran :

- 3.3.5. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat pesawat sederhana dengan benar.
- 3.3.6 Melalui kegiatan membaca dan mencari informasi dari internet peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis katrol dengan benar.
- 3.3.7 Melalui kegiatan membaca dan mencari informasi dari internet peserta didik dapat menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.3.8 Melalui mencari informasi dari internet dan diskusi kelompok peserta didik dapat menghitung besar beban yang ditarik oleh katrol majemuk dengan teliti.
- 3.3.9 Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menjelaskan pengertian roda berporos dengan benar.
- 3.3.10 Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menjelaskan penggunaan roda berporos dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

#### B. Langkah-langkah pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan penilaian,</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video menggunakan proyektor dan meminta peserta didik mengamati video tentang penggunaan pesawat sederhana.</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan video yang ditayangkan.</li> <li>• Guru membagikan bahan ajar tentang katrol dan roda berporos pada tiap kelompok</li> <li>• Peserta didik membaca dan mempelajari bahan ajar secara mandiri.</li> <li>• Membimbing peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan berfikir kritis untuk mengerjakan kegiatan “Ayo Kita Diskusikan” pada bahan ajar.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok untuk mengerjakan kegiatan “ Ayo kita selesaikan !” pada bahan ajar.</li> <li>• Peserta didik mencari informasi tentang usaha dan daya dengan didampingi guru</li> <li>• Peserta didik secara mandiri mengumpulkan/ mencari informasi tentang daya pada bahan ajar dengan bimbingan guru</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan berfikir kritis</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara diskusi kelas</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok yang tampil dan penjelasan untuk meluruskan persepsi menggunakan slide power point.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi tugas baca tentang materi pesawat sederhana tentang pengungkit dan bidang miring kepada peserta didik.</li> <li>• Guru memberi apresiasi atas proses belajar yang telah dilakukan peserta didik</li> <li>• Guru memberi tugas baca tentang materi pesawat sederhana kepada peserta didik</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

Kompetensi Dasar	Teknik dan Bentuk Penilaian		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
3.4 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Tes Tertulis (Pilihan Ganda)	Penilaian proses (lembar observasi)	Observasi (Jurnal Penilaian Sikap)

#### Pembelajaran Perbaikan dan Pengayaan

Perbaikan : Remedial teaching dan remedial test  
 Pengayaan : Pemberian materi pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Rusihan**  
NIP. 19670812 199512 1 005

Ketapang, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**Riva Uzlah, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan III

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Matan Hilir Utara Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/Ganjil	Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (@ 40 Menit )
--	---

#### A. Tujuan pembelajaran

- 3.3.11 Melalui kegiatan membaca dan pengamatan video peserta didik dapat menjelaskan pengertian bidang miring dengan benar.
- 3.3.12 Melalui kegiatan membaca, pengamatan video dan diskusi kelompok peserta didik dapat menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring dengan teliti
- 3.3.13 Melalui eksperimen dan diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis penggunaan bidang miring dalam kehidupan sehari - hari dengan teliti dan jujur.
- 3.3.14 Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis syarat keseimbangan pengungkit dengan teliti dan jujur.
- 3.3.15 Melalui kegiatan membaca dan pengamatan video peserta didik dapat menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- 3.3.16 Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menghitung keuntungan mekanik pada pengungkit dengan teliti.

#### Langkah –langkah pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi peserta didik menjelaskan tentang manfaat dan keuntungan mekanik pesawat sederhana</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan penilaian,</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video mengunakan proyektor dan meminta peserta didik mengamati video tentang dua orang anak yang berbeda berat badannya sedang bermain jungkat jungkit.</li> <li>• Guru menayangkan video menggunakan proyektor dan meminta peserta didik mengamati video orang sedang memasang sekrup.</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan video yang ditayangkan pengungkit dan bidang miring pada tiap kelompok</li> <li>• Guru meminta dan mendampingi peserta didik mengamati video pembelajaran tentang pengungkit dan bidang miring menggunakan <i>smartphone</i> masing – masing dengan mandiri dan penuh tanggung jawab sesuai dengan link yang tertera di LKPD Kegiatan 1.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan berfikir kritis untuk mengerjakan kegiatan “Ayo Kita Diskusikan” pada bahan ajar.</li> <li>• Peserta didik secara mandiri mengumpulkan/ mencari informasi tentang daya pada bahan ajar dengan bimbingan guru</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan berfikir kritis</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara diskusi kelas</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok yang tampil dan penjelasan untuk meluruskan persepsi menggunakan slide power point.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi tugas baca tentang Prinsip Kerja Pesawat Sederhana pada Sistem Gerak</li> <li>• Guru memberi apresiasi atas proses belajar yang telah dilakukan peserta didik</li> <li>• Guru memberi tugas baca tentang materi pesawat sederhana kepada peserta didik</li> </ul>

#### B. Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik dan Bentuk Penilaian		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
3.5 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Tes Tertulis (Pilihan Ganda)	Penilaian kinerja (Rubrik Penilaian Kinerja)	Observasi (Jurnal Penilaian Sikap)

#### Pembelajaran Perbaikan dan Pengayaan

- Perbaikan : Remedial teaching dan remedial test  
 Pengayaan : Pemberian materi pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ketapang, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Rusihan**  
NIP. 19670812 199512 1 005

**Riva Uzlah, S.Pd**  
NIP.