



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah		

A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah • Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah • Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur • Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat ;

- Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah
- Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah
- Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur
- Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat ;

- Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah
- Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah
- Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur
- Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat ;

- Keruntuhan dinasti bani umayyah dan Proses Terbentuknya Dinasti Abbasiyah
- Silsilah Dinasti Abbasiyah dan Khalifah Besar Dinasti Abbasiyah
- Khalifah abu ja'far al Mansur dan Kebijakan-kebijakan khalifah almansur
- Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Khalifah harun ar-rasyid, Kebijakan-kebijakan khalifah harun ar-rasyid dalam pemerintahannya dan Khalifah abdullah al-makmun, kebijakan-kebijakan khalifah abdullah al-makmun dalam pemerintahannya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088