



Perangkat Pembelajaran

BUKU 1
BAHASA ARAB

Kelas V (lima)
Tahun Pelajaran 2020-2021

Disusun Oleh:

Nama : Luqman Alhakim S., S.Pd
NUPTK : ID20207382193001

MI PANYOCOKAN II

Alamat: Jl. Ciwidey-Panyocokan Km. 01

Desa Panyocokan Kec. Ciwidey

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Perangkat Pembelajaran RPP dalam masa darurat Covid-19 Mata Pelajaran **Bahasa Arab** yang disusun oleh: **Luqman Alhakim S., S.Pd** telah diperiksa dan disetujui oleh **Kepala Madrasah dan Pengawas Madrasah**. Selanjutnya Dokumen tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kepala MI Panyocokan II

Panyocokan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Elis Rohmawati, S.Ag
NIP.

Luqman Alhakim S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DALAM MASA DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	: MI PANYOCOKAN II
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: BAHASA ARAB
Tema / Materi	: استماع – القراءة – الحوار – الكتابة عن أعضاء الجسم / أعضاء الجسم
Pertemuan ke	: 1 – 4
Alokasi Waktu	: 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أعضاء الجسم dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form, Whatsapp Group
- Alat : Smartphone, Laptop, Modem
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab, Kamus Bahasa Arab
: Youtube, Blog

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diarahkan untuk melakukan literasi Melalui link yang telah dibagikan. Untuk menguatkan karakter guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, dan dilanjutkan melakukan apersepsi tentang materi أعضاء الجسم dengan memberikan stimulus melalui link video atau gambar.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui Google Form, guru menyapa peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- b. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk melihat gambar atau menonton video tentang mufrodad yang berkaitan dengan materi أعضاء الجسم melalui link yang telah di sediakan atau yang sudah dikirim via Whatsapp Group
- c. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video tersebut
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan mereka di buku tulis
- e. Peserta didik diminta untuk menghafal/mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi أعضاء الجسم
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui Whatsapp Group

3. Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa dan salam.

D. PENILAIAN

Penilaian sikap (jurnal pengembangan peserta didik), Penilaian pengetahuan (tes lisan, tes tulis dan penugasan) dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portopolio).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciwidey, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ELIS ROHMAWATI, S.Ag
NIP.-

LUQMAN ALHAKIM S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DALAM MASA DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : MI PANYOCOKAN II
Kelas / Semester : V / 1
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Tema / Materi : استماع – القراءة – الحوار – الكتابة عن المهنة / المهنة
Pertemuan ke : 5 – 8
Alokasi Waktu : 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المهنة

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form, Whatsapp Group
- Alat : Smartphone, Laptop, Modem
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab, Kamus Bahasa Arab
: Youtube, Blog

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diarahkan untuk melakukan literasi Melalui link yang telah dibagikan. Untuk menguatkan karakter guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, dan dilanjutkan melakukan apersepsi tentang materi المهنة dengan memberikan stimulus melalui link video atau gambar.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui Google Form, guru menyapa peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- b. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk melihat gambar atau menonton video tentang mufrodad yang berkaitan dengan materi المهنة melalui link yang telah di sediakan atau yang sudah dikirm via Whatsapp Group
- c. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video tersebut
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan mereka di buku tulis
- e. Peserta didlk diminta untuk menghafal/mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi المهنة
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui Whatsapp Group

3. Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa dan salam.

D. PENILAIAN

Penilaian sikap (jurnal pengembangan peserta didik), Penilaian pengetahuan (tes lisan, tes tulis dan penugasan) dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portopolio).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciwidey, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ELIS ROHMAWATI, S.Ag
NIP.-

LUQMAN ALHAKIM S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DALAM MASA DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : MI PANYOCOKAN II
Kelas / Semester : V / 1
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Tema / Materi : استماع – القراءة – الحوار – الكتابة عن حديقة الحيوانات / حديقة الحيوانات
Pertemuan ke : 9 – 12
Alokasi Waktu : 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: حديقة الحيوانات d

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form, Whatsapp Group
- Alat : Smartphone, Laptop, Modem
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab, Kamus Bahasa Arab
: Youtube, Blog

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diarahkan untuk melakukan literasi Melalui link yang telah dibagikan. Untuk menguatkan karakter guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, dan dilanjutkan melakukan aperepsi tentang materi حديقة الحيوانات dengan memberikan stimulus melalui link video atau gambar.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui Google Form, guru menyapa peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- b. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk melihat gambar atau menonton video tentang mufrodad yang berkaitan dengan materi حديقة الحيوانات melalui link yang telah di sediakan atau yang sudah dikirm via Whatsapp Group
- c. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video tersebut
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan mereka di buku tulis
- e. Peserta didlk diminta untuk menghafal/mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi حديقة الحيوانات
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui Whatsapp Group

3. Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa dan salam.

D. PENILAIAN

Penilaian sikap (jurnal pengembangan peserta didik), Penilaian pengetahuan (tes lisan, tes tulis dan penugasan) dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portopolio).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciwidey, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ELIS ROHMAWATI, S.Ag
NIP.-

LUQMAN ALHAKIM S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DALAM MASA DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : MI PANYOCOKAN II
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Tema / Materi : استماع – القراءة – الحوار – الكتابة عن: في غرفة الاستقبال والمذاكرة / في غرفة الاستقبال والمذاكرة
Pertemuan ke : 1 - 4
Alokasi Waktu : 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: في غرفة الاستقبال والمذاكرة

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form, Whatsapp Group
- Alat : Smartphone, Laptop, Modem
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab, Kamus Bahasa Arab
: Youtube, Blog

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diarahkan untuk melakukan literasi Melalui link yang telah dibagikan. Untuk menguatkan karakter guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, dan dilanjutkan melakukan apersepsi tentang materi في غرفة الاستقبال والمذاكرة dengan memberikan stimulus melalui link video atau gambar.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui Google Form, guru menyapa peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- b. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk melihat gambar atau menonton video tentang mufrodad yang berkaitan dengan materi في غرفة الاستقبال والمذاكرة melalui link yang telah di sediakan atau yang sudah dikirm via Whatsapp Group
- c. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video tersebut
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan mereka di buku tulis
- e. Peserta didik diminta untuk menghafal/mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi في غرفة الاستقبال والمذاكرة
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui Whatsapp Group

3. Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa dan salam.

D. PENILAIAN

Penilaian sikap (jurnal pengembangan peserta didik), Penilaian pengetahuan (tes lisan, tes tulis dan penugasan) dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciwidey, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ELIS ROHMAWATI, S.Ag
NIP.-

LUQMAN ALHAKIM S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DALAM MASA DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : MI PANYOCOKAN II
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Tema / Materi : استماع – القراءة – الحوار – الكتابة عن: في المعمل ومكتبة المدرسة / في المعمل ومكتبة المدرسة
Pertemuan ke : 5 - 8
Alokasi Waktu : 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: *في المعمل ومكتبة المدرسة*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form, Whatsapp Group
- Alat : Smartphone, Laptop, Modem
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab, Kamus Bahasa Arab
: Youtube, Blog

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diarahkan untuk melakukan literasi Melalui link yang telah dibagikan. Untuk menguatkan karakter guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, dan dilanjutkan melakukan aperepsi tentang materi *في المعمل ومكتبة المدرسة* dengan memberikan stimulus melalui link video atau gambar.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui Google Form, guru menyapa peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- b. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk melihat gambar atau menonton video tentang mufrodad yang berkaitan dengan materi *في المعمل ومكتبة المدرسة* melalui link yang telah di sediakan atau yang sudah dikirm via Whatsapp Group
- c. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video tersebut
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan mereka di buku tulis
- e. Peserta didik diminta untuk menghafal/mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi *في المعمل ومكتبة المدرسة*
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui Whatsapp Group

3. Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa dan salam.

D. PENILAIAN

Penilaian sikap (jurnal pengembangan peserta didik), Penilaian pengetahuan (tes lisan, tes tulis dan penugasan) dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan fortopolio).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciwidey, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ELIS ROHMAWATI, S.Ag
NIP.-

LUQMAN ALHAKIM S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DALAM MASA DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : MI PANYOCOKAN II
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Tema / Materi : استماع – القراءة – الحوار – الكتابة عن: في المقصف / في المقصف
Pertemuan ke : 9 - 12
Alokasi Waktu : 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: في المقصف

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form, Whatsapp Group
- Alat : Smartphone, Laptop, Modem
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab, Kamus Bahasa Arab
: Youtube, Blog

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diarahkan untuk melakukan literasi Melalui link yang telah dibagikan. Untuk menguatkan karakter guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, dan dilanjutkan melakukan aperepsi tentang materi في المقصف dengan memberikan stimulus melalui link video atau gambar.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui Google Form, guru menyapa peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- b. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk melihat gambar atau menonton video tentang mufrodad yang berkaitan dengan materi في المقصف melalui link yang telah di sediakan atau yang sudah dikirim via Whatsapp Group
- c. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video tersebut
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan mereka di buku tulis
- e. Peserta didik diminta untuk menghafal/mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi في المقصف
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui Whatsapp Group

3. Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa dan salam.

D. PENILAIAN

Penilaian sikap (jurnal pengembangan peserta didik), Penilaian pengetahuan (tes lisan, tes tulis dan penugasan) dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portopolio).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ciwidey, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ELIS ROHMAWATI, S.Ag
NIP.-

LUQMAN ALHAKIM S., S.Pd
NUPTK. ID20207382193001