

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Pinggir Mata Pelajaran/Kelas : Ekonomi/XII  
Materi Pokok/Semester : Akuntansi Sistem Informasi / Ganjil Alowa/Pertemuan : 16Jx45"/1-8

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi *E-Learning*, peserta didik dapat melaksanakan Kegiatan Proses Pembelajaran yang dilakukan secara *On-line* dengan model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, serta dengan tidak mengabaikan protokol kesehatan maka peserta didik mampu menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi dalam kehidupan ekonomi sehari – hari juga menggunakan prinsip pengelolaan akuntansi secara *E-Accounting* di rumah saja, dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam grup khusus ekonomi *whats app* kelas XII sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik, melalui grup *whats app* pendidik memberikan pesan
- b) Dengan salam pembuka, selalu mengucapkan puji *syukur* kepada Tuhan dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- c) Memotivasi untuk semangat belajar di rumah, selalu menjaga kesehatan dan tidak keluar rumah jika tidak ada keperluan yang penting selama masa Pandemi Covid 19 ini.
- d) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi.

#### 2. Kegiatan inti

- a) Guru menuliskan pesan via grup *whats app* kelas tentang pelaksanaan pembelajaran
- b) Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi *E – Learning*, dimana handout materi yang berisi tentang Akuntansi sebagai Sistem Informasi bisa didownload.
- c) Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi Akuntansi sebagai Sistem Informasi dari handout yang sudah didownload, jika ada kesulitan yang berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya maka peserta didik dapat bertanya kepada guru melalui via grup *whats app* kelas
- d) Peserta didik ditegaskan untuk mengkaitkan materi Akuntansi Sebagai Sistem Informasi dengan kondisi Pandemi Covid 19 yang memberikan peranan penting dalam efektifitas dan efisiensi pengelolaan informasi akuntansi.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Setelah membaca dan memahami materi guru memberikan tugas berupa Lembar Kerja Peserta Didik yang bisa di download melalui aplikasi, berupa peta konsep yang masih kosong, untuk diisi oleh peserta didik atau peserta didik bisa membuat sendiri peta konsepnya dikertas lembaran sesuai dengan kreatifitas.
- b) Setelah Lembar kerja diisi oleh peserta didik kemudian dikumpulkan pada saat pertemuan berikutnya, bisa dikirim via *whats app* secara pribadi kepada guru.
- c) Guru memberikan respon atas kiriman LKPD kemudian nilainya diupload di WA grup kelas.
- d) Salam dan apresiasi guru kepada siswa yang telah hadir dalam pembelajaran on line.

### C. Penilaian Pembelajaran:

Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (Lembar Kerja Peserta Didik) berupa peta konsep Akuntansi sebagai Sistem Informasi dan Penilaian ketrampilan (Lembar penilaian observasi).

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Pinggir

Talang Muandau, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURLELI, M.Pd  
NIP. 19700805 199703 2 005

SUTRISNO, S.E  
NIP. 19790503 201001 1 006