

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

Sekolah : SMA Negeri 1 Taman  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Aktivitas Beladiri (Pencak Silat)  
Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan / 3 Minggu ( 9 JP )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif**	4.4 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **
	IPK 3	IPK 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak dasar beladiri pencak silat dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak dasar beladiri pencak silat dengan benar.
<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> Pembelajaran jarak jauh (Daring)</li> <li>• <b>Metode:</b> Penugasan</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gambar</li> <li>o Video pembelajaran</li> <li>o <i>Smartphone</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Video stimulus</li> <li>o Artikel panduan tata gerakan Pencak Silat</li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Keterampilan gerakan Pencak Silat.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak dasar dalam Pencak Silat.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan materi pembelajaran.</li> <li>b. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>c. Memastikan peserta didik dalam kondisi sehat</li> <li>d. Peserta didik berdoa kemudian melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game/permainan</i>).</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik memperhatikan stimulus berupa video tata gerak dalam beladiri Pencak Silat yang terdiri dari kuda-kuda, pukulan dan tangkisan.</li> <li>b. Peserta didik mencoba meniru gerakan dalam video</li> <li>c. Mintalah bantuan keluarga atau tetangga untuk mengoreksi gerakan mulai dari gerakan pertama hingga gerakan terakhir</li> <li>d. Praktikkan gerakan Pencak Silat dengan direkam kemudian dikirim ke guru olahraga dalam bentuk video sebagai tugas praktik.</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa.</li> <li>c. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.</li> </ol> </li> </ol>	

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/MG 1 (Rincian urutan gerakan Pencak Silat)	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Portofolio			
				Uraian gerakan	Video Pencak Silat		
Tagihan 2/MG 2 (Praktik gerakan Pencak Silat)	Buatlah rincian urutan gerakan dalam rangkaian gerak Pencak Silat!						
Tagihan 3/MG 3 (Pengumpulan tugas dan refleksi)	Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada link google form yang disediakan !						

Taman, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Taman

Guru Penjasorkes

**Drs. Nurus Shobah, MM.**  
NIP. 19630713 198803 1 009

**Mokhammad Azwar Anas, S.Pd.**  
NIP.