

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

(LURING)

SATUAN PENDIDIKAN : SMK PELAYARAN ALOKASI WAKTU : 4 X 45 MENIT
B.N.TUAL
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA KELAS / SEMESTER : XII/ GENAP

KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar	1. Menemukan konsep dasar integral
4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar	2. Menjelaskan hubungan integral dengan turunan fungsi aljabar
	3. Menyelesaikan masalah integral dengan konsep dasar integral
	4. Menentukan nilai integral tak tentu

TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang dipadukan dengan metode diskusi, penugasan dan ceramah dengan menggunakan pendekatan saintifik. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan konsep dasar integral
2. Menjelaskan hubungan integral dengan turunan fungsi aljabar
3. Menyelesaikan masalah integral dengan konsep dasar integral
4. Menentukan nilai integral tak tentu

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Berdoa (*Meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa*) bersama mengawali pembelajaran.
2. Mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan peserta didik.
3. Apersepsi menginformasikan kepada peserta didik kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai peserta didik melalui pembelajaran materi **integral**.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mempelajari dan memahami **integral** dan menginformasikan model pembelajaran yang digunakan yaitu PBL (*Problem Based Learning*)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan masalah tentang **konsep dasar integral**
2. Peserta didik dibentuk kelompok untuk menyelesaikan masalah.
3. Peserta didik menyajikan penyelesaian yang telah didapat dan didiskusikan secara klasikal.
4. Peserta didik lain memberikan tanggapan dan penguatan terhadap penyajian penyelesaian masalah.
5. Peserta didik membuat contoh permasalahan **konsep dasar integral** untuk diselesaikan secara mandiri.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
2. Guru memberitahukan materi berikutnya yaitu **persamaan kurva**
3. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan




Penilaian Keterampilan : Penilaian dari hasil pengerjaan

MEDIA

- *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
- *Lembar penilaian*

ALAT DAN BAHAN

- Penggaris, spidol, papan tulis

Mengetahui: Kepala Sekolah  HAMIS RELJUBUN, ST NIP.	Disetujui: Wakasek Kurikulum  BASRAH, S.Pd NIP.	Tual, Januari 2021 Guru Mapel  SADAM RADO, S.Pd NIP.
---	---	---